

MEMORIA ACTIVIDADES



Fundación de Familias Monoparentales
Isadora Duncan
2015

ÍNDICE

1.- Datos de la Entidad	03
2.- Programas de la Entidad	04
2.1.- Piso de Acogida y Casa de Acogida para madres solteras y mujeres víctimas de maltrato y/o abandono familiar.....	04
2.2.- Centro de Día para Familias Monoparentales.....	07
2.3.- Centro de Día para Mujeres Inmigrantes	15
2.4.- Préstamos Solidarios Para Familias Monoparentales	21
2.5.- Educación Financiera Familiar y Pobreza Energética	22
2.6.- Formación en Nuevas Tecnologías.....	23
2.7.- Conciliación de la vida familiar y laboral.....	24
2.8.- La ciber-fundación	28
2.8.1.- Página web: www.isadoraduncan.es	28
2.8.2.- Red Social para familias monoparentales	32
2.8.3.- Web site de gestión familiar.....	34
2.8.4.- Red ormiga.....	35
2.8.5.- Servicios TIC.....	37
2.9.- Proyecto cualificate	39
2.10.- Lobby político social a favor de las familias monoparentales	40
2.10.1.- Por una Ley de familias monoparentales	41
2.10.2.- Reclamaciones de injusticias	41
2.10.3.- Apoyo directo al movimiento social.....	41
2.11.- Programas Europeos.....	43
2.12.- Presencia en los medios de comunicación	44
2.13.- Presencia y participación en consejos, foros y plataformas	46
2.14.- Convenios y colaboraciones	47
2.15.- Colaboración en estudios, investigaciones, publicaciones.....	48
2.16.- Colaboración en la formación a profesionales	48
2.17.- Reconocimientos-Premios	48
2.18.- Auditoría externa	48
3.- Recursos disponibles	49
3.1.- Medios Humanos	49
3.2.- Medios técnicos y materiales.....	50
4.- Estadísticas: perfil de las usuarias.....	51
4.1.- Orientación y asesoramiento social y laboral, jurídico, psicológico y financiero	51
4.2.- Talleres y actividades formativas	57
4.3.- Ludotecas.....	63

1. DATOS DE LA ENTIDAD

La Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan es la heredera de la Asociación de Madres Solteras "Isadora Duncan", única entidad especializada en familias monoparentales de la Comunidad de Castilla y León. Desde su constitución en el año 1.984 en la ciudad de León, la Asociación ha dado respuesta a las demandas sociales, jurídicas, psicológicas y laborales, entre otras, del colectivo de madres solteras, familias monoparentales y de las mujeres en general, y ha participado en la creación de servicios para la mujer en general y las familias monoparentales en particular, convirtiéndose en referencia nacional para el asociacionismo de madres solas. De hecho, la Asociación de Madres Solteras "Isadora Duncan" es la entidad más veterana de este colectivo en España y una de las pioneras en el movimiento asociativo de Familias Monoparentales y de Mujer.

La defensa de la dignidad, de la igualdad social y jurídica y la promoción educativa e inserción laboral han constituido y constituyen los ejes principales de nuestra actividad, por lo que somos promotoras y pioneras en la reivindicación de una **Ley de Familias Monoparentales** estatal y en el cambio de políticas sociales para la mejora de la calidad de vida de las familias monoparentales.

Constituida en Octubre del 2004, la Fundación recoge la experiencia y los conocimientos de la Asociación y continúa trabajando por los derechos y el bienestar de uno de los colectivos más desfavorecidos y con mayores trabas sociolaborales y de integración.

Además de familia somos mujeres, por lo que los problemas específicamente femeninos también son los nuestros. Cuestiones como la violencia de género o la discriminación social la sufrimos a diario. Por lo tanto, nuestras actuaciones y actividades están abiertas a todas las mujeres, sean cuales sean sus circunstancias familiares. Así mismo, y por solidaridad, también atendemos a otros colectivos en situación de discriminación social.

Con mayor o menor gravedad, los problemas de las familias monoparentales son muy semejantes en todos los países, y ésta es la razón por la que participamos y seguiremos participando en todo tipo de foros, integrándonos en organizaciones nacionales e internacionales donde poder desarrollar el que consideramos nuestro trabajo principal: la defensa de los derechos de las familias monoparentales en todo el mundo.

Los fines de la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan son los siguientes:

- Alcanzar en el seno de la sociedad española el reconocimiento real de las madres solteras como familia monoparental.
- Garantizar la efectividad del derecho a la protección de la salud del que gozan todos los españoles, centrándose especialmente en el colectivo de las madres solteras y sus hijos/as, orientándose en especial en la futura madre en los días anteriores y posteriores al parto, así como durante el mismo.
- Garantizar una eficaz protección y defensa de los derechos de la familia monoparental, tanto en el ámbito profesional como en el jurídico y cultural.
- Conseguir una mayor inserción laboral y mejora de empleo de mujeres y jóvenes, así como cualquier persona en riesgo o situación de exclusión social.
- Sensibilización de la sociedad española en el medio ambiente.
- La integración afectiva de los inmigrantes en España, con especial dedicación a la mujer que constituya familia monoparental.
- Alcanzar un mayor grado de tolerancia y una disminución de la violencia, prestando especial atención a la violencia de género.
- Conseguir una reinserción social real de la mujer víctima de maltrato y/o abandono familiar.

2. PROGRAMAS DE LA ENTIDAD

2.1.- PISO DE ACOGIDA PARA MADRES SOLTERAS Y CASA DE ACOGIDA PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA Y/O ABANDONO FAMILIAR

El Programa de Acogida comenzó en 1991 con la apertura de dos Pisos Tutelados para Madres Solteras destinados al acogimiento y atención de madres solteras, mayores de edad, acompañadas de sus hijos/as de todo el territorio nacional; en la actualidad, y prácticamente desde su apertura, acoge a mujeres víctimas de malos tratos y/o abandono familiar.

La experiencia desarrollada en este ámbito, da lugar a que este Programa pase a formar parte de la Red de Asistencia a Mujeres Víctimas de Violencia y/o Abandono Familiar de la Junta de Castilla y León, prácticamente desde su creación, reservando plaza para dos unidades familiares (4 camas y cuatro cunas; haciendo un total de 8 plazas) procedentes de esta Red de Asistencia.

Descripción del contenido del Programa

La Casa de Acogida para mujeres víctimas de violencia de género y/o abandono familiar y sus hijos e hijas, es un Programa Socio-Educativo Integral cuya finalidad es conseguir la autonomía personal de las mujeres, y de la familia en general, a través de su progresivo empoderamiento derivado de una atención integral basada en una intervención de carácter bio-psico-social.

Para lo cual, aparte de tener cubiertas las necesidades de alojamiento y manutención, se les proporciona desde la Fundación una intervención integral dirigida no sólo a las mujeres sino a la unidad familiar en general. Esta intervención intenta dar solución a todas las necesidades que la mujer presenta, como madre, mujer y como cabeza de familia; por ello se establece un Plan de Intervención adecuado a sus aspiraciones, capacidades y necesidades.

Con respecto a los/as menores, se lleva a cabo un proyecto concreto e individualizado, para favorecer el completo desarrollo de los niños/as atendiendo especialmente a las necesidades y problemas individuales de cada uno/a, según la etapa evolutiva en la que se encuentren.



Además del programa de Casa de Acogida para mujeres víctimas de violencia de género y/o abandono familiar y sus hijos e hijas, las beneficiarias y sus hijos/as participan en las actividades de la Fundación, así como de la ciudad, para que sean partícipes activas/os de la vida social.

La estancia en el Programa es variable, dependiendo de la situación personal, social y laboral de cada caso.

Plan de Intervención Individualizado

El Plan de Intervención se realiza mediante consenso con la mujer acogida, en él adquiere una serie de derechos y deberes de estancia en el Programa, con el fin último de hacer posible una vida independiente junto con sus hijos/as; en este Plan de Intervención se

reflejan y tienen en cuenta las aspiraciones, capacidades y necesidades de las mujeres.

Con respecto a los/as menores, se lleva a cabo un proyecto concreto e individualizado, para favorecer el completo desarrollo de los niños/as atendiendo especialmente a las necesidades y problemas individuales de cada uno/a, según la etapa evolutiva en la que se encuentren.

La organización diaria de la Casa, supone que las mujeres residentes realicen las tareas propias de un hogar, de manera conjunta y siempre con la supervisión y apoyo del Equipo Profesional.

La intervención social se afronta desde las distintas áreas de la persona y de las necesidades que presenta, y como es lógico, prevalecerán algunas más que otras según la situación. Estas áreas/niveles son:

◆ **Socioeducativo:** Trabajando en la adquisición de la autonomía de la mujer/unidad familiar a nivel familiar, doméstico, económico,..., mediante la educación en habilidades sociales y domésticas, la motivación, creación de una vida independiente, desarrollo de responsabilidades, capacidades y actitudes, la resolución de conflictos, prevención de la violencia de género y entrenamiento en habilidades sociales, ocio y tiempo libre...etc.

Se trabaja con las mujeres acogidas la parentalidad positiva, la educación financiera familiar, el ahorro energético y el consumo responsable, hábitos saludables de educación, etc.

Partiendo de la idea que aumentar la empleabilidad de las mujeres acogidas supone aumentar las posibilidades de vida independiente a largo plazo, fomentamos la participación en estudios reglados o no reglados que amplíen su acceso al mercado laboral.

◆ **Psicológica:** Las mujeres acogidas que lo precisan, reciben apoyo psicológico, bien por parte del Servicio de Apoyo Emocional de la Junta de Castilla y León, o por parte del Servicio de Atención Psicológica de la propia Fundación.

◆ **Jurídico:** Las mujeres del programa cuentan con orientación y asesoramiento a nivel jurídico, a través del Servicio Jurídico de la Fundación.

◆ **Laboral:** Con las mujeres acogidas se trabaja la incorporación al mercado laboral desde el momento que entran en el Programa. Se realiza un Itinerario de Inserción Laboral conjuntamente con la acogida, donde se trabajan los puntos débiles para su búsqueda activa de empleo, así como se elabora, si fuera oportuno, un Itinerario Formativo adecuado al acceso al empleo.

Se les forma en derechos y obligaciones de los/as trabajadores/as, en legislación laboral básica, etc, con el fin de no fomentar el empleo sumergido ni otras conductas incorrectas.

◆ **Económica:** Se trabaja con las mujeres acogidas y sus hijos/as la importancia de la gestión económica responsable, para evitar conductas de riesgo y sobreendeudamiento. Se realiza una planificación económica mensual con las mujeres acogidas con ingresos para establecer un compromiso de ahorro que facilite su independencia.



Objetivos

Objetivo general:

El Programa Casa de Acogida para mujeres víctimas de violencia de género y/o abandono familiar, además de proporcionar un lugar donde vivir, con las necesidades básicas cubiertas, es un PROGRAMA SOCIO-EDUCATIVO INTEGRAL, cuyo objetivo general es conseguir el empoderamiento de la mujer y capacitarle para que junto a sus hijos e hijas, pueda vivir como una familia autónoma.

Objetivos específicos:

1. Proporcionar manutención y alojamiento seguro temporal para las unidades familiares que lo precisen por su especial situación.
2. Atender y dar respuesta, de forma individualizada, a las necesidades específicas de cada unidad familiar.
3. Apoyar y ofrecer asesoramiento social, formativo, laboral, psicológico, jurídico, educativo y económico, a todas las mujeres para fomentar su empoderamiento y participación activa en la sociedad.
4. Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para desarrollar una maternidad responsable y sana, sin olvidarse de ellas mismas como personas.
5. Aprender a gestionar de manera responsable, económica e independiente un hogar.
6. Adquirir habilidades para prevenir futuras situaciones de violencia, así como aprender a establecer relaciones sociales y afectivas sanas, basadas en la igualdad y la no dependencia emocional.
7. Fomentar la creación de redes de apoyo mutuo entre mujeres cabezas de familia.
8. Potenciar la educación igualitaria en estas unidades familiares.
9. Ofrecer información y asesoramiento financiero familiar y potenciar el consumo responsable.
10. Potenciar e implicar a la madre en el seguimiento de su hijo/a en todos los aspectos de la vida, y velar por el correcto desarrollo psico-evolutivo de las niñas/os en las diferentes edades y áreas de la vida.
11. Proporcionar a la madre instrumentos para establecer relaciones saludables, mejorar la comunicación y crear un clima favorecedor del crecimiento armónico de la niña/o.
12. Favorecer y orientar hábitos positivos para la salud de la usuaria y sus hijas/os.
13. Promover la formación y reciclaje de las personas (profesionales, voluntarias/os,...) que estén relacionadas/os con el programa.

Colectivo de atención

Mujeres víctimas de malos tratos y/o abandono familiar, sin problemas de drogodependencias, ni enfermedades mentales graves, ni enfermedades infecciosas que puedan alterar la normal convivencia con el resto de compañeras, junto con sus hijas e hijos menores y que son derivadas desde la Red de Asistencia a Mujeres Víctimas de Maltrato y/o Abandono Familiar de la Junta de Castilla y León, para quienes se reservan dos plazas de las seis disponibles.

Beneficiarias

El Programa de Acogida de la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan en su conjunto ha atendido durante el **2015 un total de 17 personas (10 mujeres y 7 menores)** procedentes de todo el territorio nacional. Concretamente, las personas derivadas de la Red de la Junta de Castilla y León, durante el año 2015, han sido total de 9 (5 mujeres y 4 menores).

Las características de las mujeres atendidas durante el 2015 son:

- ◆ Madres solas de edades comprendidas entre 20 y 29 años.
- ◆ Casadas, en trámite de divorcio.
- ◆ Con hijas/os menores de 12 años.
- ◆ En situación de riesgo debido a la ausencia de recursos sociales, económicos, familiares,... y unido en la mayoría de los casos a la problemática de malos tratos por parte de su pareja.
- ◆ Mujeres con problemáticas psicológicas producto de las situaciones críticas que han vivido (autoestima baja, inseguridad, ansiedad, desorientación, soledad,...).
- ◆ Carentes en mayor o menor medida de habilidades personales, domésticas, maternas, económicas, laborales,...
- ◆ Con problemáticas en diferentes áreas personales e interrelacionadas entre sí.

2.2.- CENTRO DE DÍA PARA FAMILIAS MONOPARENTALES

El Centro de Día está dirigido a mujeres en situación de especial necesidad, víctimas de violencia doméstica o abandono familiar, familias monoparentales, etc.

Se trata de un lugar donde mujeres de estas características pueden acceder a servicios, tales como:

- Información y asesoramiento social y laboral.
- Información y asesoramiento jurídico.
- Información y asesoramiento psicológico.
- Talleres formativos.
- Charlas informativas.
- Alfabetización Digital.
- Servicio de documentación: dossier de prensa, periódicos diarios, Boletines Oficiales, revistas de interés social y amplia bibliografía sobre mujer y empleo.

Durante el año 2015 ha habido un total de 2.047 beneficiarias directas.

Al Centro de Día también pueden acudir otras Asociaciones y Entidades, tanto públicas como privadas, a solicitar información y asesoramiento sobre los programas, servicios y actividades que desarrollamos, así como asesoramiento para iniciar otra actividad asociativa.

INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO SOCIAL Y LABORAL

El Servicio de Información y Orientación Social y Laboral tiene como principales objetivos los siguientes:

1. Informar, orientar y asesorar acerca de los recursos y prestaciones sociales, tanto públicos como privados.
2. Escuchar, animar, respetar, comprender y apoyar a las personas que acuden al servicio.
3. Ayudar en la toma de decisiones.
4. Facilitar el acceso a los recursos sociales y económicos existentes.
5. Ofrecer orientación laboral, de acuerdo a las capacidades y aptitudes personales de las usuarias del servicio.
6. Enseñar las habilidades sociales indispensables para la inserción sociolaboral.
7. Enseñar técnicas de búsqueda de empleo y ofrecer información acorde a las necesidades del mercado de la zona.

Problemática detectada: las principales usuarias son mujeres responsables del núcleo familiar, con escasos o nulos recursos, principalmente económicos. Los problemas detectados han sido los siguientes:

- Familias monoparentales y mujeres, con escasos recursos económicos.
- Madres solteras con problemas de relación con su familia de origen.
- Mujeres extranjeras, en situación irregular.
- Mujeres víctimas de violencia y/o abandono familiar.
- Mujeres, que tras una separación con su pareja o un embarazo no deseado, se ven obligadas a buscar un trabajo para poder mantener a su familia, sin contar con experiencia profesional ni formación ocupacional adecuada.
- Mujeres responsables del núcleo familiar con estrés ante situaciones límite por no disponer de recursos económicos y con rechazo social.
- Escasa formación académica y ocupacional.
- Un gran número de las usuarias sólo habían trabajado en economía sumergida.
- Un problema es que teniendo pocos recursos para atender a los/as hijos/as, muchas usuarias tienen que rechazar empleos por no tener quien les cuide.
- Mujeres responsables del núcleo familiar con estrés ante situaciones límite (incluido el rechazo social), por no disponer de recursos económicos.

Las personas atendidas a lo largo de este año han sido las siguientes:

Presencial: **211** usuarias/os en un total de **302** consultas.

Telefónica: **37** usuarias/os en un total de **37** consultas.

Asesoramiento online: **230** usuarias/os en un total de **261** consultas.

TOTAL: 478 personas en un total de 600 consultas.

INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO JURÍDICO

El Servicio de Información y Asesoramiento Jurídico tiene como objetivos principales:

1. Orientar desde el punto de vista jurídico a las usuarias.
2. Derivar a otros recursos en caso necesario.
3. Orientar sobre la posibilidad de solicitar abogado de oficio y recursos económicos.

Problemática detectada:

- Inicio de una separación matrimonial.
- Problemas con sus ex-cónyuges en relación a la custodia o la educación de los/as hijos/as.
- Víctimas de maltrato y/o abandono familiar.

Las personas atendidas a lo largo de este año han sido las siguientes:

Presencial: **44** usuarias/os en un total de **53** consultas.

Telefónica: **7** usuarias/os en un total de **7** consultas.

Asesoramiento online: **21** usuarias/os en un total de **21** consultas.

TOTAL: 72 personas en un total de 81 consultas.

INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO

El Servicio de Asesoramiento y Orientación Psicológica tiene como objetivos principales:

1. Apoyar a los/as usuarios/as que atraviesan situaciones vitales difíciles (de crisis) o que presentan problemas emocionales relacionados con estas situaciones.
2. Orientar en la solución de los problemas y en la toma de decisiones en relación con las dificultades por las que están atravesando, tanto las mujeres como los/as menores que están a su cargo.
3. Asesorar en el manejo de emociones asociadas a las situaciones de crisis.
4. Derivar a otros recursos más específicos en caso necesario: salud mental, tratamiento psicológico de mujeres maltratadas, tratamiento de alcoholismo y drogodependencias, etc.

Problemática detectada:

Mujeres en situaciones vitales difíciles, cuyos problemas suelen estar relacionados con alguna de las siguientes situaciones:

- Baja autoestima, dificultad en la toma de decisiones...
- Inicio de separación matrimonial, crisis personal por la ruptura de la pareja.
- Problemas con sus ex-cónyuges en cuanto a la custodia o educación de los/as hijos/as.
- Problemas familiares (conflictos con las familias de origen o con la familia propia).
- Dificultades para educar a sus hijos/as adolescentes (madres solas, solteras, separadas o viudas).
- Víctimas de maltrato o abandono familiar, víctimas de violaciones y/o acoso sexual.
- Problemas de pareja y/o convivencia.
- Problemas clínicos que presenta la persona que demanda la ayuda o sus hijos/as (estrés, ansiedad, depresión, trastornos alimenticios, alcoholismo, drogodependencias, trastornos mentales: cuadros psicóticos, trastornos de personalidad, etc.).
- Crisis de la adolescencia (agresividad contra sus madres, anorexia o bulimia, dificultades escolares, drogodependencias, embarazadas a edades muy tempranas, etc.).

Las personas atendidas han sido las siguientes:

Presencial: **16** usuarias/os en un total de **98** consultas.

TOTAL: 16 personas en un total de 98 consultas.

JORNADA SOBRE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL: EL IMPACTO DE LOS ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA EN LA VIDA DE LAS MUJERES

Esta Jornada se organizó en conjunto con estas organizaciones: Asociación de Mujeres para la Salud, Unión de Asociaciones Familiares (UNAF), Asociación con la A y Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan. Se contó con la colaboración del Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León (MUSAC).

El objetivo fue visibilizar y analizar el impacto de los abusos infantiles en la vida de las personas, y en particular el abuso sexual de las niñas y las consecuencias en la vida de las mujeres adultas, articulando alternativas y propuestas para minimizar las consecuencias.

Estas Jornadas se llevaron a cabo el 17 de abril en el MUSAC (Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León). Se podían seguir por internet gracias al streaming, fueron vistas por **17 personas**. De manera presencial asistieron **27 personas**. Como ponentes y moderadores participaron 11 personas.



Organizado por:

- Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan
- Asociación de Mujeres para la Salud (AMS)
- Unión de Asociaciones Familiares (UNAF)
- Asociación con la A

Fecha: viernes 17 de abril de 2015

Lugar: Salón de actos del MUSAC (Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León). Avenida Reyes Leoneses, 24. 24008-León.

Horario: de 17 a 20:00 horas.

Objetivos:

Visibilizar y analizar el impacto de los abusos infantiles en la vida de las personas y, en particular, los abusos sexuales de las niñas y las consecuencias en la vida de las mujeres adultas, articulando alternativas y propuestas para minimizar las consecuencias.

17h. Bienvenida

- Patricia Guerrero Rodríguez, concejala de Igualdad, Mujer, Derechos Humanos y Plan de Drogas del Ayuntamiento de León.
- María García Álvarez, presidenta de la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan.
- Alicia Gil Gómez, presidenta de la Asociación con la A.

17'30h. Panel

- Las violencias en el ámbito familiar. Julia Pérez Correa, directora de UNAF.
- El impacto de los abusos sexuales de las niñas en la salud mental de las mujeres. Soledad Muruaga López de Guereñu, directora del Espacio de Salud entre Nosotras y presidenta de la Asociación de Mujeres para la Salud.

18'15h. Panel

- Protección de los menores en la normativa internacional: especial referencia a matrimonios forzados y a mutilación genital femenina. Aurelia Álvarez Rodríguez, profesora de Derecho Internacional Privado de la Universidad de León.
- Matrimonios forzados y el nuevo Código Penal. María Anunciación Trapero Barrios, profesora titular de Derecho Penal de la Universidad de León.

19h. Diálogo/Debate

19'30h. Iniciativas para la igualdad

- Presentación de la Ludoteca Igualitaria de Ciencia, Arte, Robótica y Tecnología. Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan.
- E.ESEN y el curso de Psicoterapia de Equidad Feminista. Asociación Mujeres para la Salud.
- Revista con la A. Asociación con la A.

20h. Clausura

Maestra de ceremonias: Ana Gaitero Alonso, periodista del Diario de León.

Dada la densidad de los temas, se ruega puntualidad



MUSAC
Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León

TALLER APRENDIENDO A SOLUCIONAR MIS PROBLEMAS

(Del 11 de mayo al 8 de junio)

Hoy en día, todavía son las mujeres las que mayoritariamente dedican su tiempo al cuidado de las casa y de los hijos teniéndolo que compaginar en la mayoría de los casos además con un empleo. Esta realidad supone una sobrecarga de tareas que pueden llevar a la aparición



de numerosos problemas o dificultades en nuestro quehacer diario y por tanto a la aparición de cierto malestar psicológico en el mejor de los casos. Por ello, el taller "Aprendiendo a solucionar mis problemas" está dirigido a mujeres interesadas en aprender diferentes técnicas que les serán de utilidad para un mejor y más eficaz afrontamiento de los diversos problemas que pueden surgir en su día a día.

El objetivo general del taller consiste en que las participantes adquieran una serie de conocimientos y pongan en práctica algunas técnicas que les permitan alcanzar un mayor nivel de bienestar psicológico a

pesar de los problemas cotidianos que puedan tener en su día a día.

El taller comenzó el lunes 11 de mayo y finalizó el lunes 8 de junio. Se realizaron 8 sesiones con una periodicidad de 2 sesiones semanales y en horario de tarde, los lunes y jueves de 16:30 a 18:30, en la sede de la Fundación Isadora Duncan y llevado a cabo por la Psicóloga Voluntaria de la misma.

Con cada taller llevamos a cabo una ludoteca para los/as hijos/as de las mujeres que acuden a dicho taller. La finalidad de la ludoteca igualitaria responde a la necesidad de establecer un servicio complementario al Taller, ya que se pretendía favorecer el acceso de todas las mujeres a dicho taller y facilitarles un servicio de atención a sus hijos/as.

A través de una metodología activa y participativa se han trabajado diferentes áreas, como la convivencia, la coeducación, la creatividad, salud e higiene... a través de los diferentes juegos y actividades. Participó en la ludoteca **1 niña** de nacionalidad española y 4 años de edad.



TALLER DE COCINA DE TEMPORADA: PRIMAVERA-VERANO (18 DE MAYO AL 4 DE JUNIO)

Con la primavera empieza el buen tiempo y el campo se prepara para producir al máximo. Por eso, en esta estación encontramos ya los primeros productos de la huerta, las frutas empiezan a ser más jugosas y podemos elegir entre una gran variedad de pescados frescos de muy buena calidad.



Los productos de la huerta son los grandes protagonistas en la primavera y el verano. La mayoría de las verduras están en esta época en su máximo esplendor, así como las frutas más frescas y jugosas. Productos ligeros y frescos para una temporada calurosa, que podremos complementar con algunos pescados y carnes en nuestras

comidas al aire libre.

Los alimentos de temporada son más sanos, más baratos y más ecológicos. Además saben a lo que tienen que saber y huelen de maravilla, como si hubieran sido cultivados en un huerto en el patio de nuestra casa.

Las ensaladas en primavera son saludables y sabrosas, pero es fácil quedar atrapado en una rutina de ensalada sosa con pocos colores. Además si se hacen siempre igual al final nos aburren. Las ensaladas están repletas de poderosos antioxidantes y nutrientes esenciales. Incluirlos en nuestro plan de alimentación aumenta el metabolismo, aumentan los niveles de energía y tiene un impacto positivo en nuestro bienestar. Cada estación tiene su sabor.

Es la naturaleza quien nos proporciona en cada momento aquello que nuestro organismo necesita. De esta manera, los alimentos que nos ofrece en verano son los más apetecibles para los meses de calor; las frutas frescas, por ejemplo, con tanta proporción de agua en su composición para calmar así nuestra sed.

Actualmente podemos encontrar en el mercado todo tipo de carnes, verduras, frutas y pescados todo el año. Sin embargo, es mejor consumir cada tipo en lo que llamamos su temporada, ya que así obtenemos de ellos el mejor sabor y aroma, además del precio más asequible, puesto que hay suficiente cantidad de ellos y no hay que subir su valor. Por tanto, confeccionar los menús con productos de temporada cargará de sabor los platos y nos ayudará a ahorrar.



Este es un taller totalmente práctico y personalizado para un grupo reducido de alumnas. Al final de las clases degustan los platos elaborados.

El profesor imparte las clases de forma práctica, amena, divertida y creativa dando respuesta a todas las inquietudes y dudas que puedan surgir durante el taller.

El sistema de aprendizaje de este taller se ha organizado en **12 sesiones** de dos horas cada una, en horario de tardes, con un total de **24 horas**, siendo el monitor el responsable de desarrollar los contenidos del taller y seguidamente las alumnas ponerlos en práctica. Debemos destacar que este taller ha sido eminentemente práctico. Al finalizar el curso, las participantes recibieron un diploma por un total de 24 horas acreditativo de su asistencia, un pequeño manual con todas las recetas realizadas en dicho taller en el que hemos incluido una serie de consejos básicos para la compra de alimentos y la Guía de *Alimentación Económica y Saludable para Familias Monoparentales*, elaborada por nosotras con la colaboración de la Fundación Alimerka.

El taller se realizó del **18 de mayo al 4 de junio**, y participaron **14 alumnos/as (9 españoles/as y 5 inmigrantes)**.

CURSO DE DEFENSA PERSONAL (DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE Y DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE)

Este curso surge gracias a la participación voluntaria de Carlos Lafuente, instructor



y director del Centro Shakura Kyuu Dojo, el cual no solo impartió el curso, sino que cedió también las instalaciones y facilitó a las alumnas un dossier con videos de las técnicas que habían aprendido para practicar en casa.

Este curso trata de ser un instrumento y un medio para las mujeres, con el que adquirir nuevos conocimientos, trucos y tácticas útiles para salvaguardar su libertad cuando esta se pueda ver amenazada por situaciones, eventos y personas imprevisibles. Este curso quiere suponer una ayuda y un estímulo para mejorarse a sí mismas, su seguridad, su determinación y su valor, así como aprender a protegerse, y sobre todo, conocer las mejores maneras de vivir la prevención y la autoprotección, de una forma cómoda y adaptándola a su día a día.

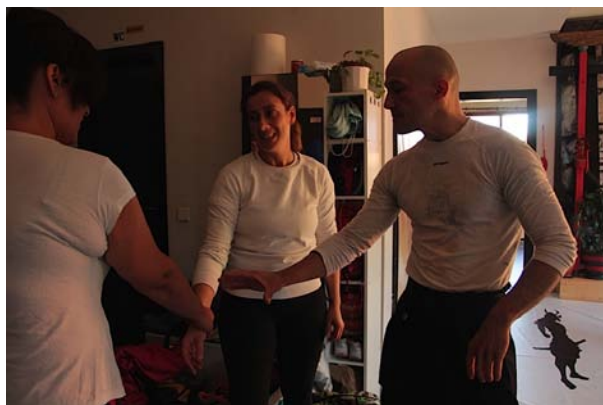
Aprender técnicas, de aplicación sencilla y directa, es al mismo tiempo un modo eficaz y entretenido de adquirir habilidades mentales, mientras adquiere en lo cotidiano las habilidades necesarias.

Entendemos la Defensa Personal, no como un arte marcial, sino como el conjunto de actitudes que nos permiten hacer en libertad la vida diaria y situaciones extraordinarias.

Metodología

El curso tiene una duración de 7 horas y media, repartidas en hora y media al día durante una semana.

Las alumnas colocadas por parejas practican Técnicas de defensa



personal (suelta de agarres, golpes básicos, puntos vitales, esquivas...).

En un primer momento se planteó un solo curso, pero ante la demanda por parte de las mujeres realizamos dos cursos.

El primer curso se realizó del 21 al 25 de septiembre con la participación de 17 alumnas.

El segundo curso se realizó del 28 de septiembre al 2 de octubre con la participación de 9 alumnas.

La evaluación por parte de las participantes fue muy positiva

TALLER RECICLAJE CREATIVO: CESTERÍA CON PAPEL RECICLADO (DEL 26 AL 29 DE OCTUBRE DE 2015)

Reciclar consiste en volver a utilizar un producto ya desechado y transformarlo en algo nuevo.



Reutilizando los periódicos, prolongamos la utilidad de todos los árboles que ha sido preciso talar para su fabricación, y damos vida a una serie de objetos para los que no será necesario utilizar otras materias primas.

Por otra parte, para que el reciclaje sea continuo y eficaz, debe ser divertido y proporcionarnos utilidad a corto plazo.

Por eso en nuestro Taller pretendimos enseñar a transformar papel de periódicos y revistas en cestos, cajas, marcos para cuadros y espejos, adornos de Navidad, incluso muebles, de forma fácil, entretenida y a muy bajo coste, ya que únicamente necesitamos papel y cola blanca (y un poco de pintura si queremos añadirles color).

La profesora imparte las clases de forma práctica, amena, divertida y creativa dando respuesta a todas las inquietudes y dudas que puedan surgir durante el taller.

El sistema de aprendizaje de este taller se ha organizado en **4 sesiones** de dos horas cada una, en horario de tardes, con un total de **8 horas**, siendo la monitora la responsable de desarrollar los contenidos del taller y seguidamente las alumnas ponerlos en práctica. Debemos destacar que este taller ha sido eminentemente práctico. Al finalizar el curso, las participantes recibieron un diploma por un total de 8 horas acreditativo de su asistencia.

El taller se realizó del **26 al 29 de octubre**, y participaron **11 alumnas (10 españoles y 1 irregular)**.

TALLER DE COCINA: MENÚ NAVIDEÑO CREATIVO CON MÍNIMO PRESUPUESTO (14, 15 Y 16 DE DICIEMBRE DE 2015)

La Navidad es momento de comidas y cenas en familia, por tanto la cocina de Navidad es especial, adquiere gran importancia y se puede sorprender a la familia con los ingredientes más básicos de la cocina. Con este taller los/as alumnos/as



conseguirán que la cocina navideña sea espectacular y sorprendente, basada en productos tradicionales y económicos presentados de forma original y atractiva.

Este taller es totalmente práctico y personalizado, y para un grupo reducido de alumnos/as, se comienza con la elaboración de menús y una degustación de los platos después de su preparación o al final de la clase.

El profesor de estos talleres lleva las clases de forma práctica, amena, divertida y creativa dando respuesta a todas las inquietudes y dudas que puedan surgir durante las clases.

El sistema de aprendizaje de este taller se ha organizado en 3 sesiones de tres horas cada una, con un total de **9 horas**, siendo el monitor el responsable de desarrollar los contenidos del taller y seguidamente las alumnas ponerlos en práctica. Debemos destacar que este taller ha sido eminentemente práctico. Al finalizar el curso, las participantes han recibido un diploma por un total de 9 horas acreditativo de su asistencia y un pequeño manual en el que están las recetas realizadas en dicho taller.

El taller se realizó los días **14, 15 y 16 de diciembre**, y participaron en él **7 alumnos/as (todos/as de nacionalidad española)**.

2.3.- CENTRO DE DÍA PARA MUJERES INMIGRANTES

El Centro de Día para Mujeres Inmigrantes se trata de un Servicio integrado por profesionales de diferentes especialidades (asalariados/as y voluntarios/as) que ofrecen una atención integral a mujeres inmigrantes y plantean diferentes líneas de actuación, de cara a



cubrir las demandas individuales de éstas y paliar las desigualdades de este colectivo. Para cumplir los objetivos planteados, las actividades no solo van enfocadas a proporcionar información y formación sino también a la sensibilización y la creación de redes, en una palabra bienestar del colectivo de mujeres inmigrantes y de sus hijos/as.

El Centro de Día para Mujeres Inmigrantes persigue la integración de las mujeres inmigrantes, favoreciendo su autonomía personal y familiar, social, comunitaria y económica, así como impulsar la interculturalidad y el asociacionismo.

Durante este año, el primer semestre fue financiado por la Dirección General de Migraciones y el Fondo Europeo para la Integración y durante el segundo semestre por la Dirección General de Migraciones y el Fondo de Asilo, Migración y Emigración.

Durante el año 2015 ha habido un total de 301 beneficiarias directas, (177 en el primer semestre y 124 en el segundo semestre).

Los servicios que ofrecemos son totalmente gratuitos y los podemos englobar en los siguientes bloques:

ATENCIÓN DIRECTA:

1.1.- Información y asesoramiento social-laboral, jurídico, psicológico, no solo presencial y telefónico, sino también telemático, a través del correo electrónico, Facebook, Twitter y sistemas de videoconferencia (skype, Messenger...).

De manera presencial hemos atendido un total de **90 mujeres inmigrantes** y de manera telemáticas hemos contestado un total de **439 mails**.

Con respecto a las demandas más solicitadas han sido:

-Social: ayudas económicas y prestaciones, recursos para mujeres víctimas violencia de género, madres solteras, becas para los/as hijos/as, conciliación de la vida familiar y laboral, actividades de la Fundación, gestiones y trámites para el empadronamiento, tarjeta

sanitaria, permiso de residencia, trabajo y reagrupación familiar, retorno voluntario, ayuda para cubrir formularios y solicitudes, compartir o alquilar piso, donación de cunas, sillas y ropa infantil, derivación a recursos especializados como son, casas de acogida.

-Laboral: Elaboración y actualización de curriculum, cursos de formación y búsqueda de trabajo.

-Jurídico: Derecho familiar (procesos de separación y divorcio, derechos y obligaciones de pareja, custodia de hijos/as, pruebas de paternidad y reconocimiento, impago de pensiones en procesos de separación matrimonial o similar, pareja de hecho,...), extranjería (permisos, renovaciones, reagrupación,...) laboral y violencia de género.

-Psicológico: Apoyar a las usuarias que atraviesan situaciones vitales difíciles, orientar en la solución de problemas y en la toma de decisiones, asesorar en el manejo de emociones.

1.2.-Acompañamiento a las mujeres inmigrantes acogidas temporalmente en los Programas de Acogida (Piso Tutelado para Madres Solteras y Casa de Acogida para Mujeres Víctimas de Violencia y/o Abandono Familiar). Durante el año 2015 hemos prestado este servicio a **2 mujeres**.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Consideramos muy positivo que las mujeres inmigrantes que acuden a nuestro centro, participen en actividades con la población autóctona o de otras nacionalidades para generar intercambios y fomentar y mejorar la convivencia entre las diferentes culturas, así como potenciar y facilitar la ampliación de sus redes sociales.

Con cada taller llevamos a cabo una ludoteca para los/as hijos/as de las mujeres que acuden a dichos talleres. La finalidad de la ludoteca igualitaria es conciliar la formación con su vida familiar.

CLASES DE ESPAÑOL

El aprendizaje del idioma del país receptor, para las personas inmigrantes es el primer paso para su integración, de ahí la necesidad de realizar este curso, en el cual se tiene en cuenta las necesidades específicas de la mujeres inmigrantes, adaptándonos a sus horarios y siendo flexibles con las clases.



Este aprendizaje se ha desarrollado conforme a una programación con objetivos educativos, socioculturales y laborales. Poder comunicarse y evitar malinterpretaciones con el vecindario, empleadores/as, compañeros/as de trabajo y/o jefes/as es fundamental para ellas en su vida diaria.

Así mismo, se ha empleado una metodología práctica, abierta y muy participativa y flexible para adaptarse a los conocimientos previos y a la capacidad y ritmos de aprendizaje significativo. Un ambiente motivador y unos contenidos ajustados a sus necesidades e intereses son claves para el éxito del aprendizaje.

Las mujeres inmigrantes participantes fueron **20**.

CLASES DE ADAPTACIÓN A LOS USOS Y COSTUMBRES COTIDIANOS ESPAÑOLES

Además del aprendizaje del idioma, para una integración plena, consideramos muy importante que las personas inmigrantes conozcan y comprendan la organización social y las claves culturales de la sociedad de acogida y puedan aumentar su participación como instrumento para la superación de desigualdades sociales y culturales.

En estas clases, se trabajan aspectos relativos a la vida diaria, tales como los nombres y apellidos, saludos, las formulas de saludo y despedida, las formas y formulas de tratamiento, el transporte, las tiendas, las fiestas, los horarios, costumbres y estereotipos sobre España y los/as españoles/as, la gastronomía, el clima, gestos de aceptación y rechazo, la televisión, el teléfono entre otros.

También se trabaja el conocimiento de la normativa vigente que afecta tanto a la ciudadanía española como a las personas es fundamental para su plena integración en la sociedad de acogida.

Estas clases son flexibles y complementarias a las clases de español.

Las mujeres inmigrantes participantes fueron **20**.



TALLER DE COCINA TRADICIONAL ESPAÑOLA (DEL 9 AL 26 DE FEBRERO) Y (DEL 6 AL 27 DE OCTUBRE)

Este taller pretende cubrir dos necesidades básicas, por una parte la integración de las mujeres inmigrantes a través de la cocina de nuestro país y por otra enseñarles recetas tradicionales y su elaboración para que puedan realizarlas cuando trabajan de empleadas de hogar.



Las mujeres inmigrantes aprenden la gastronomía española, descubriendo sus peculiaridades, con recetas de cocina tradicional más representativas, de elaboración sencilla con ingredientes sanos y naturales.

Este taller es totalmente práctico y personalizado, para un grupo reducido de alumnas, haciendo una degustación de los platos después de su elaboración al final de la clase.

El sistema de aprendizaje de este taller se organiza en 12 sesiones de dos horas cada una, en horario de tardes, con un total de 24 horas,

siendo el monitor el responsable de desarrollar los contenidos del taller y seguidamente las alumnas ponerlos en práctica.

Durante este año se han realizado dos talleres, del 9 al 26 de febrero, participaron **7 alumnas** y del 6 al 27 de octubre y participaron **6 alumnas**.

TALLER CHAPUZAS DOMÉSTICAS (PEQUEÑAS REPARACIONES EN EL HOGAR).

(DEL 9 AL 19 MARZO) Y (DEL 3 AL 17 DE NOVIEMBRE)

La iniciación en el conocimiento de los materiales y procedimientos más sencillos en el entorno del hogar es muy útil para mejorar la gestión económica de las participantes y para aprender a desenvolverse y solucionar las pequeñas chapuzas y averías sencillas; además, de trabajar valores, conocimientos y actitudes de igualdad, con dos enfoques simultáneos: el aspecto lúdico de la actividad central del taller y la interiorización de valores como la participación, la tolerancia y el respeto hacia la diversidad.

Este taller es un curso introductorio a la fontanería, electricidad, carpintería, pintura, montaje de muebles para el arreglo de pequeñas averías en el hogar, lo que permite facilitar a las participantes unas herramientas y destrezas necesarias para su inmediata aplicación. Sin duda la adquisición de una formación básica en la gestión y mantenimiento de un hogar incidirán en su desarrollo y el aumento su autonomía personal y ahorro familiar.

Es un taller eminentemente práctico, en el cual el monitor es el responsable de desarrollar los contenidos del taller y seguidamente las alumnas ponerlos en práctica

El sistema de aprendizaje de este taller se organiza en 12 sesiones de dos horas cada una, con un total de 24 horas.

Durante este año se han realizado dos talleres, del 9 al 19 de marzo y participaron **4 mujeres** del 3 al 17 de noviembre y participaron **8 mujeres**.



TALLER DE COSTURA

(DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE)

Uno de los gastos más importantes en un hogar con niños y niñas es la ropa y el calzado además de la alimentación. Este taller pretende ser un elemento de apoyo para la gestión de la economía doméstica, un complemento que permite reducir costes innecesarios y mejorar las condiciones de vida de las mujeres inmigrantes.

No es un taller para profesionales sino para personas que quieren aprender a hacer los arreglos más frecuentes en el hogar, como son tomar correctamente las medidas, pequeños trucos para la confección de nuevas prendas a partir de otras prendas o de arreglo de estas prendas para aumentar su vida útil o modernizarlas.



Es un taller práctico en el que la monitora da unas nociones básicas y las alumnas realizan los arreglos, siempre con la supervisión de ésta.

El sistema de aprendizaje de este taller se ha organizado en 8 sesiones de 3 horas cada una, con un total de 24 horas.

Durante este año se han realizado dos talleres, del 6 al 16 de abril, en el que participaron **5 alumnas** y del 23 de noviembre al 3 de diciembre y participaron **9 mujeres**.

RED ORMIGA

Es una Red de Organizaciones, de toda España, que trabajan a favor de las mujeres inmigrantes que actúan coordinadamente, respetando la idiosincrasia propia de cada organización.

Estas organizaciones tienen acceso a un instrumento tecnológico de gestión y difusión de su actividad asociativa (<http://www.redormiga.org>), lo que supone un refuerzo eficaz para la información de mujeres inmigrantes, no solo a nivel nacional, sino internacional.

Las usuarias pueden encontrar fácilmente todas las asociaciones de cualquier ciudad y acceder a los servicios y programas que éstas ofrecen, atención a mujer víctima de género, formación on-line y presencial, bolsa de empleo, casas de acogida, asesoramiento jurídico, etc...



Dentro de la red, las asociaciones mantenemos un contacto directo, para facilitar la colaboración, la optimización de recursos y una mejor atención a la mujer inmigrante, además de realizar, al menos, una reunión anual para debatir sobre los problemas que se van presentando, la mejor forma para solucionarlos, organizar campañas comunes, etc...

En estos momentos la Red Ormiga

la componemos:

- Asociación de Mujeres Latinoamericanas en La Rioja AMDELAR
- Asociación de Mujeres Saharais en España AMSE
- Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan
- Acción en Red (Madrid)
- Asociación Pro-Mujer Eraldatzen
- Asociación VOLUNTARIADO MADRES DOMINICANAS - VOMADE-VINCIT
- Asociación de chilenos en España - ACHES (Madrid)
- Asociación de amigos de Colombia residentes en España "MIRA" (León)
- Asociación de Mujeres Inmigrantes Malen Etxea
- Red Nosotras en el Mundo - Radio Vallekas (Madrid).
- Red de Apoyo a la Mujer Víctima de Violencia de Género AMINVI (Valencia).
- Asociación Por Ti Mujer (Valencia)

Durante el año 2015 hemos publicado **77 noticias** y recibido unas **39.148 visitas** provenientes de **118 países** o territorios.

El funcionamiento del portal es simple, las asociaciones que tienen su propio espacio en Internet no tienen que hacer nada más que lo que hacen habitualmente: actualizar sus páginas webs o blogs. El site <http://redormiga.org> recoge las actualizaciones de forma automática a través de tecnologías RSS, de tal manera que cada una de las asociaciones tiene un espacio propio con el histórico de sus contenidos.

Además, la web de la Red Ormiga recoge también noticias de otros medios de comunicación que tratan el tema de la mujer inmigrante y de la inmigración en general (<http://www.canalsolidario.org>, <http://www.parainmigrantes.info>, <http://redinmigrante.es> y <http://singenerodedudas.com>). También aporta información estática de interés para la mujer inmigrante, y cuenta con otros servicios añadidos como un foro de debate, un tablón de anuncios y un servicio que recoge ofertas de empleo de todo el país. En la web se han recibido alrededor de **97.834 ofertas de empleo** a través del RSS de los portales <http://turijobs.com>, <http://contactosdetrabajo.com>, <http://trabajos.com> y <http://workea.com>.

La Red Ormiga también tiene presencia activa en redes sociales como Facebook y Twitter: <http://www.facebook.com/redormiga> <https://twitter.com/#!/mujerinmigrante>

VIII JORNADAS MUJERES INMIGRANTES Y VIOLENCIA, MUTILACIÓN GENITAL Y TRATA

Durante este año las jornadas de sensibilización sobre mujeres inmigrantes y violencia se han centrado en la mutilación genital femenina y la trata de personas.



VIII JORNADAS

MUJERES INMIGRANTES Y VIOLENCIA

13 de Mayo

10:00 Recepción y entrega de documentación

10:30 Acto de inauguración

Representante Subdirección General de Integración de los Inmigrantes, Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Don José Luis Chomoso González, vicerrector de Relaciones Internacionales e Institucionales, Universidad de León. Doña María Marcos Salvador, comisaria jefa provincial del Cuerpo Nacional de Policía de León.

11:00 Conferencias:

La mutilación genital desde el punto de vista del Derecho Penal. Doña Isabel Durán Seco, profesora de Derecho Penal en la Universidad de León.

La prevención de la mutilación genital y la trata de mujeres y niñas desde la normativa internacional, especial referencia al Convenio de Estambul. Doña María A. Tropero Barrocas, profesora de Derecho Penal en la Universidad de León. Presenta: Doña Natalia Galiz García, abogada de ACCEM en Castilla y León.

12:00 Pausa-café

12:30 Conferencia: Mutilación genital femenina:

Contextualización y protocolos. Doña Inma Sou, pediatra EAP Santa Coloma de Farners, SAP Girona Sud. Presenta: Doña Teresa Blat, presidenta de UNAF, Madrid.

17:00 Mesa Redonda: La lucha contra la mutilación en países africanos

Don Modika Boh, mediador de la Asociación AMAM, Barcelona. Doña Fátima Djarro, mediadora de Médicos del Mundo, Navarra. Doña Rosalie Belemontougri, mediadora e integradora social en los servicios sociales del Ayuntamiento de Girona. Presenta: Doña Lucy Polo, presidenta de la Red AMINVI, Valencia.

MUTILACIÓN GENITAL Y TRATA

14 de Mayo

10:00 Conferencia: La operatividad policial en el delito de la trata de personas

Representante de la UCRIF Central, Madrid. Presenta: Doña María Marcos Salvador, comisaria jefa provincial del Cuerpo Nacional de Policía de León.

11:00 Conferencia: La prueba en el delito de trata de personas

Doña Beatriz Sánchez, fiscal delegada de Extranjería de Madrid. Presenta: Don Juan Caunedo, abogado voluntario de la FFM Isadora Duncan, León.

12:00 Pausa-café

12:30 Conferencia: Circunstancias personales y sociales de las mujeres víctimas

Doña Rocío Nieto, presidenta y fundadora de APRAMP, Madrid. Presenta: Doña María García, presidenta y fundadora de la FFM Isadora Duncan, León.

13:30 Clausura

Dª María Teresa Mato, subdelegada del Gobierno en León. Don Manuel Oliveira, director del Musac. Doña Patricia Guerrero Rodríguez, concejala de Mujer, Igualdad y Derechos Humanos del Ayuntamiento de León. Doña María García Álvarez, presidenta de la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan.



Se realizaron el 13 y 14 de mayo en el MUSAC (Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León).

En ellas han colaborado la Universidad de León, el Musac, Policía Nacional, así como los/as ponentes que han intervenido.

Como en años anteriores se

podían seguir por internet, gracias al streaming, fueron vistas por **77 personas** el primer día y **55** el segundo, desde varios países. Hasta la fecha hemos tenido 500 visitas al enlace de las Jornadas y 100 visualizaciones de los vídeos de las ponencias. De manera presencial asistieron **99 personas**. Las ponencias se pueden ver también a través de youtube.

CURSO DE SENSIBILIZACIÓN PARA PROFESIONALES SOBRE MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA.

Con el fin de sensibilizar a los/as profesionales de distintas disciplinas sobre la mutilación genital femenina, proporcionar información y conocimientos sobre mgf y aportar la experiencia de profesionales que trabajan desde hace años contra esta lacra y que han participado en los protocolos tanto nacional como de Cataluña ante la mgf.

El curso fue impartido por:

-Inmaculada Sau, pediatra y responsable de formación en MGF del Instituto Catalán de la Salud.

-Adama Boiro mediadora y miembro de Jokkereendam, Asociación especializada en la lucha para la erradicación de esta la práctica.

Estaba dirigido a profesionales del ámbito de la salud, educación, trabajo social, jurídico, etc; a voluntariado de asociaciones que trabajen con población inmigrante y participaron **22 profesionales** de las siguientes disciplinas: medicina, pediatría, enfermería, trabajo social, educación social, psicología, guardia civil judicial, física.



2.4.- PRÉSTAMOS SOLIDARIOS PARA FAMILIAS MONOPARENTALES

Este programa consiste en pequeños préstamos destinados a cubrir necesidades inmediatas y básicas no susceptibles de ser financiadas por vías generalizadas o no con la urgencia necesaria; son préstamos individualizados y flexibles para cubrir necesidades básicas; como por ejemplo, fianzas para el alquiler, deudas de alquiler, facturas de luz, agua o gas, material escolar...

Las mujeres beneficiarias deben cumplir dos requisitos; ser familia monoparental y tener algún ingreso, ya que la finalidad de este programa es dar solución a una situación puntual de endeudamiento y no crear una línea de crédito que aumente las deudas de las familias y limite su capacidad adquisitiva.

Tanto las cantidades prestadas como los plazos de devolución se establecen en función de cada caso particular, sin cobro de intereses, comisiones o gastos.

El fondo de los préstamos se retro-alimenta al recibir los reembolsos de las cantidades prestadas, de tal modo que resulte posible su continuidad.

Para la concesión de los préstamos se elabora un informe social que evalúa una Comisión formada por: la presidenta de la Fundación, representantes de la Gerencia Territorial de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, Ayuntamiento de León, Diputación de León, una beneficiaria del programa del año anterior y la técnica del programa.

Las beneficiarias del programa se comprometen a participar en los Talleres de Educación Financiera Familiar y en un seguimiento económico regular.

La situación de muchas de las familias que forman parte de este programa hace que sea imprescindible, en muchos casos, actuaciones complementarias para apoyar la resolución de su problemática, como por ejemplo la intermediación entre propietarios de viviendas e inquilinos, apoyo en la búsqueda activa de empleo, asesoramiento social, jurídico...

Las mujeres que han acudido a la sede de la Fundación a solicitar información **han sido un total de 20**, de las cuales han solicitado los préstamos 9, en el año 2015 se ha concedido 1 y hay 14 préstamos abiertos de años anteriores.

PRÉSTAMOS SOLIDARIOS PARA FAMILIAS MONOPARENTALES



F.F.M. ISADORA DUNCAN
Reino de León 12 - E1 - 1º
Tfno. 987 26 14 49

Fundación de Familias Monoparentales
ISADORA DUNCAN
www.isadoraduncan.es - info@isadoraduncan.es

2.5.- EDUCACIÓN FINANCIERA FAMILIAR Y POBREZA ENERGÉTICA

El Programa de Educación Financiera y Pobreza Energética tiene como finalidad potenciar el empoderamiento económico de las familias y el consumo responsable y sostenible de la energía, para evitar situaciones de sobreendeudamiento y pobreza energética; para ello consta de cuatro ejes principales:

◆ **Asesoramiento económico y energético;** entendido como un servicio de atención y apoyo para las personas que presenten dudas o necesiten una orientación relativa a la gestión económica de sus ingresos y gastos y al consumo y ahorro energético. Este servicio se ofrece de manera presencial, telefónica y online, y se caracteriza por la atención integral que se proporciona, ya que la relación que se establece con las personas usuarias permite dar una respuesta global a las necesidades, que muchas veces se encamina hacia el apoyo a la inserción laboral, asesoramiento de ayudas sociales, orientación para el emprendimiento responsable, etc. **Las personas atendidas en este servicio durante el año 2015 han sido 13 en un total de 84 consultas.**

◆ **Talleres de Educación Financiera Familiar:** Tienen como objetivo, dar a conocer nociones económicas básicas, imprescindibles para gestionar adecuadamente los ingresos y gastos familiares y distinguir y contratar de manera responsable los distintos productos financieros. **Los talleres impartidos durante el año 2015 han sido cuatro y los/as alumnos/as totales han sido 24.** Hemos contado con la colaboración de representantes de Economía Zero y de La Caixa (Voluntariado).



◆ **Talleres para la Prevención de la Pobreza Energética:** Cuyo objetivo es facilitar la adquisición de hábitos de ahorro energético y consumo responsable y sostenible, que eviten la pobreza energética, el sobreendeudamiento y el derroche energético. Durante el año 2015 se han realizado cuatro Talleres, en el que hemos contado con la participación de distintos profesionales de la Oficina Municipal del Consumidor (OMIC), del Cuerpo de Bomberos y del EREN (Ente Público Regional de la Energía de Castilla y León); **las personas participantes en estos talleres han sido 36.**



2.6.- FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS

Aula de Alfabetización Informática es gestionada por nuestra entidad desde 2004, y dirigida principalmente a grupos de exclusión social (parados/as, mujeres con escasos recursos, inmigrantes, etc), aunque está abierta a la sociedad en su conjunto.



La brecha tecnológica es una de las causas que crea más exclusión social dentro del ámbito formativo y del laboral. De hecho, el analfabetismo digital y el desconocimiento del uso de las nuevas tecnologías incide muy negativamente en la empleabilidad de estas personas. Además, se plantea la necesidad de satisfacer unas necesidades e intereses de personas pertenecientes a los grupos de exclusión social (personas en situación de desempleo, mujeres con escasos recursos, inmigrantes, etc), aunque está abierta a la sociedad en su conjunto. Es un ámbito importante para la aplicación

de los principios de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres porque permite ampliar el campo de desarrollo profesional de las mujeres.

La iniciación en el empleo de las nuevas tecnologías en ámbitos de la vida diaria es muy útil para mejorar la inserción social y personal de quienes participan, permitiendo así trabajar valores, conocimientos y actitudes, aportándoles unas herramientas y unos conocimientos básicos para puedan adquirir unas nociones básicas sobre banca electrónica, comercio virtual (venta y compra), gestiones administrativas, etc.

La función didáctica de este proyecto está supeditada a la función integradora: desconocer los recursos disponibles a nuestro alcance supone desaprovechar los recursos disponibles en la red; en la actual sociedad de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación, Internet es una herramienta básica para ejercer derechos y deberes y para promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Con una duración de 30 horas cada uno, en horario de mañana o tarde, dos días a la semana, **se impartieron tres talleres a lo largo del año 2015, y asistieron un total de 31 personas.**

La metodología utilizada está basada en la práctica, y es participativa, abierta y flexible. Promueve la interacción en grupo, e implica hacer ajustes para mejorar el logro de los objetivos y sobre todo adaptándose a sus necesidades e intereses personales.

Además, han tenido la posibilidad de acceso libre al aula de alfabetización informática donde poner en práctica los conocimientos aprendidos. Esta acción formativa ha estado destinada a todas aquellas personas que quisieran acudir a realizar trabajos, preparar oposiciones, navegar por Internet. También han contado con la ayuda del dinamizador y/o voluntarios.



Hay que destacar que estos talleres tienen un valor añadido, ya que la heterogeneidad del alumnado, se han trabajado la multiculturalidad y las relaciones intergeneracionales.

2.7.- CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL

Durante todo el año se ha puesto a disposición de las familias monoparentales que lo precisan un servicio de conciliación desarrollado en cuidado de niños/as y ejecución de ludotecas mientras acuden a cualquier consulta, taller o curso impartido en la Fundación.

La finalidad de este servicio responde a la necesidad de establecer una asistencia integral a los/as menores y complementaria para todos los programas que lleva a cabo la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan, ya que se pretende favorecer el acceso de éstas a todos nuestros servicios, y facilitar a su vez un servicio de atención socioeducativo para sus hijos/as. Otro objetivo principal es evitar que los/as menores estén presentes en las



consultas que se puedan realizar desde la Fundación, ya que consideramos que no son lugares ni momentos adecuados para un niño o una niña de corta edad. Creemos en la importancia de preservar el bienestar del/la menor en la medida de lo posible, alejándole de escuchar ciertas problemáticas familiares, además de contribuir así que la persona que esté en consulta pueda realizarla sin ninguna reserva y/o interferencia.

Durante este tiempo de consulta, la Fundación ofrece este servicio de cuidado de menores para tales fines.

Por otro lado, cuando el tiempo de estancia en la Fundación sea mayor y relativamente continuo, como cuando la madre o responsable asiste a cualquier taller o curso gestionado desde la entidad, se pone en marcha la ludoteca cada tarde, para que

los/as menores disfruten de un espacio de juego seguro en el que puedan pasar las horas en las que su madre o responsable se encuentra en actividades de formación. Esta actividad de ludoteca está enfocada desde un punto de vista igualitario, favoreciendo las relaciones entre los/as niños/as desde una perspectiva a la igualdad entre géneros y multiculturalidad, sin olvidar la función educativa del juego en todas las actividades.

La metodología que se propuso para el desarrollo de todas y cada una de las actividades de conciliación que se realizan en la Fundación, se basa en un modelo horizontal que favorece ante todo la participación, el conflicto cognitivo y el replanteamiento de las formas de relaciones públicas y privadas de las niñas y niños a través de la incorporación y el tratamiento transversal de la perspectiva de género en cada acción formativa. Las actividades que se llevan a cabo durante la realización de estas ludotecas se programan a medida que se conocen la cantidad de participantes y sus características, para así poder adaptarlas y flexibilizar su implantación. Por otro lado, esta actividad de ludoteca como servicio de conciliación sirve además para la detección de necesidades básicas que tengan los/as menores, de tipo educativo, alimenticio, social, etc.; para así cubrirlas dentro de nuestras posibilidades. Cada tarde se les ofrece una merienda equilibrada y saludable a cada uno/a de los/as menores, siempre y cuando el horario sea adecuado y la madre o responsable afirme su consentimiento.

Además, en cada periodo de vacaciones escolares, se pone en marcha el Campamento Tecnológico, dirigido a las niñas sin excluir a los niños, que se define como otra actividad que potencia la conciliación durante la jornada laboral de las madres o responsables, que se ve complicada al acabar los/as niños/as las clases. También en estos campamentos se fomentan valores transversales como la igualdad de género, de oportunidades, el respeto, la solidaridad, etc.; además de potenciar el gusto por la ciencia, robótica, tecnología y arte.

La transversalidad de género es un elemento clave de análisis y reflexión sobre nuestra manera de vivir las relaciones sociales cotidianas; es un enfoque que supera los criterios de parcelación y permite ver el mundo y a los seres humanos en su contexto patriarcal a la vez que aporta herramientas para superar y transformar dicho contexto. Se siente la necesidad de educar en valores para que la convivencia se base en relaciones de respeto mutuo y de respeto a la diversidad.

El enfoque metodológico que se persigue está basado en la pedagogía constructivista; las niñas y los niños conforman su aprendizaje a partir de sus saberes en relación con los/as otros/as. Este enfoque constructivista nos permite trabajar sobre unos valores, comportamientos y actitudes que favorecen la construcción de equidad de género.

Por su parte, el aprendizaje cooperativo se caracteriza por la consecución de un objetivo común, jugar aprendiendo, en el que nadie gana ni pierde, sino que cooperan hasta alcanzar el fin establecido. El juego cooperativo se diferencia del juego competitivo en la ausencia de una persona ganadora, es decir, en la lucha por ganar. Las principales actividades que realizamos fueron la estimulación cognitiva mediante fichas e imágenes, los juegos de mesa y el apoyo escolar con los más mayores. Además, a través del juego, introdujimos la educación financiera e inculcamos hábitos de alimentación saludable.

VISITA DE LOS REYES MAGOS A LA FUNDACIÓN 2015.

El 5 de enero, los Reyes Magos visitaron las instalaciones de la Fundación para repartir regalos a todos/as los/as menores que participaron a lo largo del año anterior en las diversas actividades realizadas en la entidad, y que sus familias disponen de escasos recursos económicos, teniendo en cuenta también a los/as menores residentes en las casa de acogida y los/as hijos/as de las beneficiarias de los préstamos solidarios. Fueron un total de **39 niños y niñas**, con edades comprendidas entre 1 y 12 años, de diferentes nacionalidades los que recibieron los juguetes de sus majestades.



Como en años anteriores, se tuvo en cuenta que los juguetes no fueran sexistas para poder así favorecer la igualdad de género.

Este acto de celebración solidario se realizó gracias a los fondos de la *Obra Social la Caixa*, al personal voluntario de la *Asociación de Voluntarios de la Caixa de León* y al personal profesional de nuestra propia Fundación.

CUIDADO DE MENORES PARA LAS/OS HIJOS/AS DE LAS/OS ASISTENTES A CONSULTA SOCIAL, JURÍDICA Y SOCIAL EN LA FUNDACIÓN.

Muy frecuentemente, las personas que asisten a nuestra Fundación vienen acompañadas de sus hijos/as. Para poder ofrecer e implementar una atención lo más eficaz y completa posible, ofrecemos un servicio de cuidado de los menores que acompañan a sus progenitores a cualquiera de las consultas jurídicas, psicológicas, sociales y/o económicas que ofrecemos desde esta entidad.

El objetivo de este servicio es evitar que los/as niños/as estén presentes en estas consultas, pues consideramos que no son lugares ni momentos adecuados para un niño o una niña de corta edad. Creemos en la importancia de preservar el bienestar del menor en la medida de lo posible alejándole de escuchar ciertas problemáticas familiares. Además, evitando que el/la menor esté presente en este tipo de consultas, potenciamos que la madre o responsable receptora de ésta pueda explicarse sin ningún tipo de interrupción o reserva.

Por otro lado, este corto periodo de tiempo permite además la observación directa del/la menor y detectar así cómo afecta la posible problemática familiar a su desarrollo personal y psicosocial, favoreciendo la expresión de emociones al respecto.

SERVICIO DE LUDOTECA PARA LAS/OS HIJOS/AS DE LAS/OS PARTICIPANTES DE LOS TALLERES Y DE CLASES DE ESPAÑOL PARA INMIGRANTES.

El servicio de ludoteca se ha desarrollado, como en años anteriores, con el propósito de resolver la problemática que tienen muchos/as madres y padres a la hora de asistir a los talleres y a las clases de español que organiza nuestra Fundación por no tener con quien dejar a sus hijos/as. Se define como una actividad de conciliación en la que se les proporciona a los/as menores un espacio de juego seguro y completo, desarrollando actividades lúdicas y educativas, con ejes transversales de igualdad de género y de oportunidades, además de valores como la solidaridad, el respeto y la integración de



todos/as y cada uno/a de los/as participantes. Además, como se ha citado anteriormente, siempre que el horario sea adecuado y pertinente, y que las madres o responsables así lo permitan, se les ofrece merienda a los/as menores, aprovechando este hecho como aprendizaje hacia una alimentación y hábitos de vida saludable.

A lo largo de este servicio se realizaron dinámicas como manualidades plásticas, juego libre encaminado a la socialización e integración de los/as participantes, lectura de cuentos, talleres, juegos de mesa y actividades educativo-prácticas. Además, se trabajan rutinas de higiene y alimentación mediante las meriendas proporcionadas por la entidad. Se trabaja la estimulación temprana con los/as más pequeños/as mediante los diversos materiales con los que contamos en el aula y la iniciación a la rutina escolar.

Durante el transcurso de estas ludotecas, a parte de las actividades citadas, se ofrece además **apoyo escolar** a los/as menores, trabajando de manera comprensiva aspectos íntimamente relacionados con el juego, como el alfabeto, los sonidos, la escritura y la lectura comprensiva. Además, se proporciona a los/as menores un espacio de apoyo permitiendo que traigan sus deberes escolares si los hubiere para trabajarlos de manera individualizada o en grupo según lo requiera, para que aprovechen ese periodo de tarde y realicen actividades escolares con supervisión adulta.

De esta manera, se permite que las madres o responsables de los/as menores puedan integrarse en las actividades formativas que soliciten sin tener preocupaciones del cuidado de sus hijos/as, posibilitando además el trabajo continuo con ellos/as y la detección de necesidades básicas, cubriéndolas en medida de nuestras posibilidades.

CAMPAMENTO TECNOLÓGICO para niñas sin excluir a los niños: *¡Juega con la Ciencia, Arte, Robótica y Tecnología!*

Desde la Fundación Isadora Duncan, en 2015 se han desarrollado dos campamentos tecnológicos en periodos de vacaciones escolares, posibilitando de esta manera la conciliación laboral y el cuidado de menores de las mujeres que continúen con sus horarios laborales con independencia de las vacaciones de sus hijos/as.

Estos campamentos están encaminados al aprendizaje del montaje y manejo de robots, conocimientos, más bien prácticos de ciencia y arte en la etapa infantil, un acercamiento básico a la programación informática y la introducción al conocimiento y manejo en la impresión en 3D, sin perder de vista el enfoque lúdico necesario en todas las actividades propuestas para el enfoque del tiempo libre. Esta actividad se dirige principalmente a las niñas, ya que diversos estudios ponen en evidencia que se está produciendo actualmente una importante brecha digital entre hombres y mujeres a nivel mundial. Si las niñas reciben

constantes mensajes de que la ciencia, la tecnología, la robótica y la construcción no son para ellas, lo más probable es que la situación no mejore. Por este motivo, impulsando estos hábitos de estudio desde un enfoque lúdico y de ocio, las niñas serán más conscientes de sus posibilidades en este campo y también los niños verán que ellas están plenamente capacitadas tanto en este ámbito como en cualquier otro.

A lo largo de esta actividad desarrollamos talleres específicos tratando las materias antes mencionadas, además de otros en los que los/as menores aprendieron sobre higiene buco-dental, reciclaje o expresión de emociones. También realizamos manualidades, cuentacuentos, dinámicas de grupo y actividades al aire libre. Como ocurre con el resto de actividades, los ejes transversales que se implantan en cada una de las dinámicas tienen que ver con la igualdad de género y de oportunidades, la solidaridad, el respeto y la integración de todos/as los/as participantes, entre otros.

En el año 2015 se realizaron tres campamentos en periodos vacacionales, uno durante las vacaciones de Semana Santa, otro en el mes de julio y durante las vacaciones de Navidad.

En **Semana Santa**, se hizo efectivo los días 30 y 31 de marzo, y 1 y 6 de abril, con horario de mañana, en la sede de la Fundación. Asistieron **9 menores**, de entre 6 y 11 años, siendo 5 niñas y 4 niños, con distintas nacionalidades.



Durante las vacaciones de verano, el campamento se realiza durante el mes de julio, de



lunes a viernes con horario de 10:00 a 14:00, en la sede de la Fundación, realizando visitas a distintas administraciones culturales con actividades propias para niños/as. Asistieron un total de **16 participantes** de 5 a 13 años, la mayoría de los/as cuales de nacionalidad española, contando con algún/a menor con doble nacionalidad. Se logra una absoluta equidad de género, ya que asistieron a la actividad 8 niñas y 8 niños.

En las vacaciones de Navidad, se vuelve a realizar un campamento los días 28, 29 y 30 de diciembre, nuevamente en horario de mañana en la sede de la Fundación. Asisten un total de 12 participantes, 9 niñas y 3 niños, con edades comprendidas entre los 5 y 13 años, la mayor parte con nacionalidad española nuevamente.



2.8.-LA CIBERFUNDACIÓN

Uno de los puntos fuertes de nuestra Fundación es la presencia en Internet y el manejo de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, que actualmente son la vía más eficaz para llegar al mayor número de personas de todo el mundo, a la hora de darnos a conocer y ser accesibles a todas las familias monoparentales, sean del país que sean.

2.8.1.- PÁGINA WEB: www.isadoraduncan.es

Información, servicios y recursos para las Familias Monoparentales en el portal Web <http://www.isadoraduncan.es>, es un portal especializado en familias monoparentales que ofrece servicios y noticias para España y para todo el mundo. Sus contenidos se publican en cuatro idiomas, siendo el referente principal a nivel global para las familias monoparentales de habla hispana.

Este portal se ha convertido en un punto de referencia y especializado para familias monoparentales de la red en los países de habla hispana, así como para Instituciones Oficiales con Universidades y Servicios Sociales.



La web está desarrollada con el gestor de contenidos Drupal, un software de código abierto. Desde el 1 de enero de 2015 hemos publicado **84 noticias** y recibido unas **152.374 visitas provenientes de 127 países o territorios**.

***Campañas**

A través de la web hemos participado en las campañas del teléfono 016 contra los malos tratos, la X Solidaria en la Declaración de la Renta para fines sociales y la campaña de COFACE "Toys and Diversity" sobre juguetes y diversidad.

***Asistencia online**

Se han recibido 439 consultas online a través del formulario de contacto (421), los comentarios de las noticias (18), para solicitar información y orientación en torno a temas como:

- 1.- Problemas para el acceso a recursos sociales y debido a la falta de guarderías y comedores. Los baremos son excluyentes para los/as hijos/as de familias monomarentales y monoparentales.
- 2.- Consultas psicológicas sobre la forma de afrontar el embarazo en solitario, presiones familiares, dependencia emocional, etc.

3.- Consultas jurídicas sobre derechos de custodia de los/as hijos/as, derechos y obligaciones del padre y de la madre, etc.

Recibimos correos electrónicos no sólo locales, provinciales y de la comunidad autónoma, también del resto del Estado, además, se han incrementando considerablemente las consultas recibidas desde países Sudamericanos, ya que tanto nuestra página web como nuestro correo electrónico, se están convirtiendo en los únicos puntos de referencia sobre el tema de familias monoparentales de la red en el mundo de habla hispana.

***Boletines Informativos**

Disponemos de boletines informativos para informar por e-mail de asuntos puntuales con 739 subscriptores que reciben en su correo electrónico las novedades. Durante el año 2015 hemos publicado 26 boletines.

***Biblioteca Técnica**

En nuestra biblioteca técnica, que vamos ampliando según vamos recopilando los diferentes estudios, contamos con los siguientes apartados principales:

- Manual de Buenas Prácticas para el trabajo con Familias Monoparentales.
- 1er Foro Nacional de Familias Monoparentales
- Estudios sobre Monoparentalidad
- Familias monoparentales y Economía
- Estudios Internacionales sobre Monoparentalidad
- Informes y recomendaciones Europeas
- Estudios sobre Igualdad
- Red Living Together contra el Racismo y la Xenofobia en Europa

El valor más importante de nuestra biblioteca técnica es la recopilación de estudios realizados sobre familias monoparentales. Por ahora apenas existen estudios sobre esta temática, y en el momento de escribir estas líneas somos la única referencia recopilatoria de los mismos.

***Transparencia**

En el año 2015, hemos añadido la sección Transparencia a nuestra web. En ella recogemos documentos que aportan información de interés de la Fundación: composición del patronato, memoria de actividades, auditoría y presupuesto.

***Accesibilidad**

La página web <http://isadoraduncan.es> es apta para ser usada con dispositivos para discapacitados o personas con dificultades lectoras. Creemos que la tecnología es ética, y no solo nos importa transmitir nuestros contenidos, sino también la forma en que lo hacemos. Considerar tecnológicamente a las personas con dificultades lectoras o visuales, o simplemente dar las facilidades necesarias para que las personas mayores puedan acceder fácilmente a nuestros contenidos nos parece esencial e inevitable para una organización como la nuestra que promueve de forma explícita, entre otros valores, la igualdad.

Declaración de accesibilidad de nuestra web: <http://isadoraduncan.es/node/230>

***Donaciones y legado**

También hemos publicado un espacio para donaciones y legado solidario en el que poder recibir donaciones online a través de Paypal. <http://isadoraduncan.es/node/112>

***Redes sociales**

Isadora Duncan tiene presencia activa en las redes sociales de mayor alcance: Twitter, Facebook y YouTube... espacios virtuales donde la gente se relaciona y comparte intereses comunes.

Nuestra intención al participar en estas redes es hallar nuevas vías para captar la atención de aquellas personas interesadas en: violencia de género, violencia infantil, derechos de la mujer y en la promoción de una Ley para Familias Monoparentales que equipare por fin sus derechos a los del resto de familias.

A través de Twitter, y a pesar de su reciente utilización por nuestra parte, tenemos contacto directo e instantáneo con distintas organizaciones y personalidades de la política nacional y



mundial, contando ya con una red de 2.250 seguidores de todo el mundo. Los seguidores de nuestro perfil interactúan con nosotras continuamente, generándose un interesante intercambio de información relevante sobre nuestro campo de actuación, ya que el perfil de nuestros contactos directos es muy parecido al nuestro: ONGs, políticos, periodistas, activistas de derechos humanos, etc... Las noticias de nuestra página web se difunden

de forma automática desde nuestro perfil de Twitter. Perfil de Twitter: <http://twitter.com/#!/isadoraduncan>

Otro de nuestros proyectos, la Red Ormiga, también cuenta con perfil propio en Twitter, donde se actualizan automáticamente todas las noticias que genera la red. En la actualidad contamos con una red de 486 seguidores.

Perfil en Twitter de la Red Ormiga: <http://twitter.com/mujerinmigrante>



De igual manera, nuestra presencia en la red Facebook es activa y permanente. Interactuamos con 1.736 personas que se interesan por nuestras actividades, eventos y noticias. La interacción con nuestros contactos de Facebook tiene un carácter más cercano que la que establecemos en Twitter, ya que, junto a otras organizaciones como nosotras, nos relacionamos con personas con las que hemos tenido algún tipo de relación fuera del mundo virtual. Recientemente, también hemos automatizado la publicación de las noticias de la web en nuestro perfil de Facebook. Perfil de Isadora Duncan en Facebook: <http://www.facebook.com/ffmisadoraduncan>



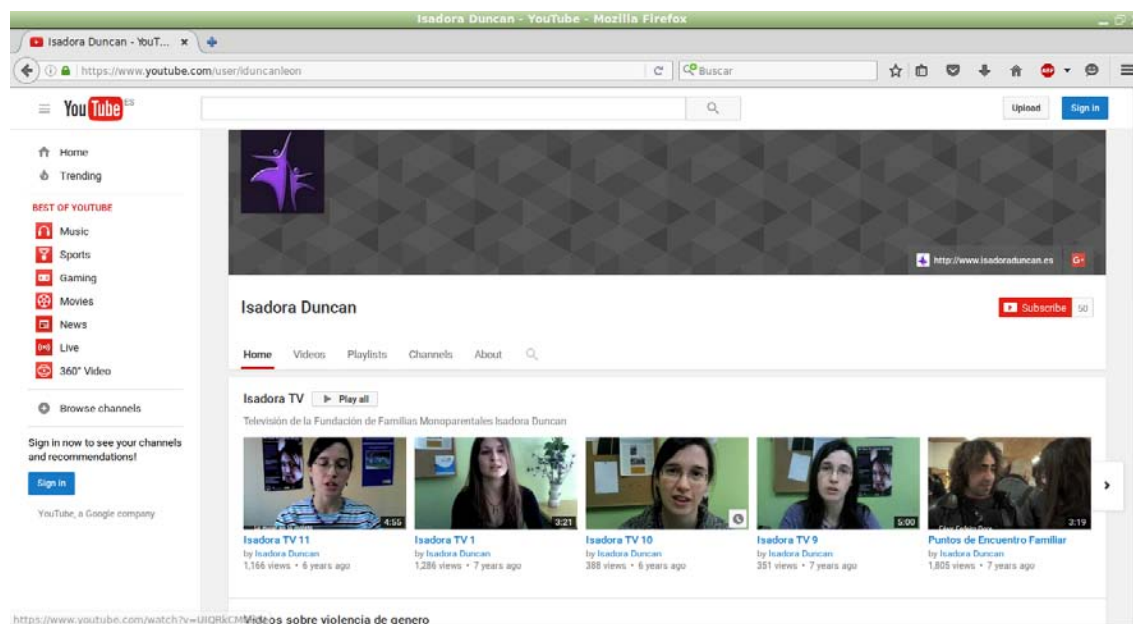
Así mismo, también tenemos perfil en Facebook de la Red Ormiga, en el que se actualizan automáticamente todas las noticias de la Red.

Perfil de la Red Ormiga en Facebook: <http://www.facebook.com/redormiga>

También tenemos nuestro propio canal de vídeo en Youtube, donde compartimos noticias referidas a la Fundación y

subimos los vídeos que emitimos en directo durante foros, jornadas, eventos... Además de ser un canal de difusión importantísimo, el canal de Youtube nos sirve como archivo audiovisual de nuestras actividades.

Canal de Youtube de la Fundación: <http://www.youtube.com/iduncanleon>



2.8.2.- RED SOCIAL EN INTERNET PARA FAMILIAS MONOPARENTALES

Red social para familias monoparentales <http://social.isadoraduncan.es> de habla hispana que busca abrir espacios para que estas familias se conozcan, se encuentren, se ayuden y compartan experiencias y conocimientos. La red está estructurada por áreas geográficas, por edad de los menores a cargo y por intereses comunes, permitiendo compartir todo tipo de contenidos como enlaces, blogs, fotografías, vídeos. Lo más interesante de esta red es que ha quedado demostrado que sirve para que las personas se conozcan en el mundo real y establezcan vínculos de apoyo y afinidad fuera de Internet.

A diferencia de las redes sociales horizontales generalistas, las redes sociales verticales están concebidas sobre la base de un eje temático agregador. Su objetivo es el de congregar en torno a una temática definida a un colectivo concreto.



En la F.F.M. Isadora Duncan contamos con nuestra propia red social para familias monoparentales: **Isadora Duncan Social**, en la dirección URL <http://social.isadoraduncan.es>

Nuestra red social nació el 1 de febrero del año 2009 como respuesta a una necesidad que habíamos detectado en el colectivo de familias monoparentales. Los miembros adultos de estas familias comentaban en la web principal de la fundación su necesidad de contactar con otras familias similares para programar salidas y vacaciones.

Las familias monoparentales encuentran muchas dificultades a la hora de preparar sus vacaciones con amigos y familiares, ya que las familias biparentales y los amigos sin hijos no comparten sus mismas necesidades. Por eso, lo más lógico es compartir las vacaciones con otras familias monoparentales.

Después de estos años de existencia de Isadora Duncan Social, el grupo más grande dentro de la red, y que continúa en permanente crecimiento, sigue siendo el de vacaciones monoparentales. La observación empírica de que las familias monoparentales buscan a sus iguales para programar las vacaciones se corrobora con los hechos: hemos observado que el número de visitas y usuarios registrados aumenta mucho a partir del mes de mayo y hasta el mes de septiembre, lo que prueba que esta red, y en particular este grupo, está cubriendo un nicho que las familias monoparentales demandan.

Si bien la red social nació como respuesta a esta necesidad observada, a lo largo de estos dos años se han ido diversificando las utilidades que le han dado las familias a esta herramienta.

A través de la red se han organizado encuentros, quedadas periódicas en ciudades, etc... en muchos puntos de la geografía nacional, lo cual demuestra que la red se ha convertido en un instrumento para el contacto cara a cara entre familias monoparentales.

La red social se estructura en grupos de interés, siendo la categorización principal por ciudades y comunidades autónomas. Así por ejemplo, existen los grupos "Vivo en Madrid", "Vivo en Barcelona", "Vivo en Galicia", etc. Esto es lógico, pues si lo que buscan nuestras familias es un contacto directo con las nuevas amistades que hacen, los encuentros son mucho más fáciles cuando hay proximidad geográfica.

También existen otros grupos muy activos alrededor de distintas temáticas de interés: así, contamos con los grupos "Niños pequeños", "Niños medianos" y "Niños mayorcitos", y con otros grupos con temáticas tan variadas como "Literatura infantil y juvenil", "El rincón de la autoestima", "Salud", "Mercadillo" o el más reciente "Las mamás lesbianas también existen".

En este momento, la red social cuenta con 64 grupos temáticos diferentes y con unos 2.047 usuarios registrados, y según las estadísticas durante este 2015 hemos recibido 8.326 visitas.

En nuestra red las familias monoparentales que se registran comparten fotos, vídeos, chatean, editan sus propios blogs y publican eventos, siendo su forma de funcionamiento totalmente horizontal y colaborativa: son los usuarios los que crean los grupos y los que deciden en cada momento los temas de los que se habla. Los administradores nos limitamos a vigilar el correcto funcionamiento de la red, a configurar las diferentes aplicaciones, a moderar los casos en que unos usuarios puedan molestar a otros y a velar por la privacidad y legalidad de los contenidos que aportan los participantes.

Isadora Duncan Social utiliza la tecnología Ning: <http://www.ning.com>. Al contrario de otros servicios web que ofrecemos, nosotras no alojamos ni los datos ni la programación de la aplicación. Esto lo decidimos así desde el primer momento, debido a la dificultad que entrañaría manejar correctamente la privacidad en un entorno tan complejo como una red social y, sobre todo, por la gran cantidad de tiempo que habríamos tenido que emplear para desarrollarla desde cero.

Por otra parte, en el año 2009 Ning ofrecía sus redes verticales de forma gratuita, pero cambió su política empresarial en el verano de 2010, pasando a ofrecer sólo planes Premium que nos obligaban a hacer un desembolso anual para mantener la red social. Este cambio nos obligó a cambiar la forma de funcionamiento para poder pagar los gastos de alojamiento y, si bien los primeros meses los cubrimos con fondos de la Fundación, pronto encontramos la manera de hacer a la red autosuficiente.

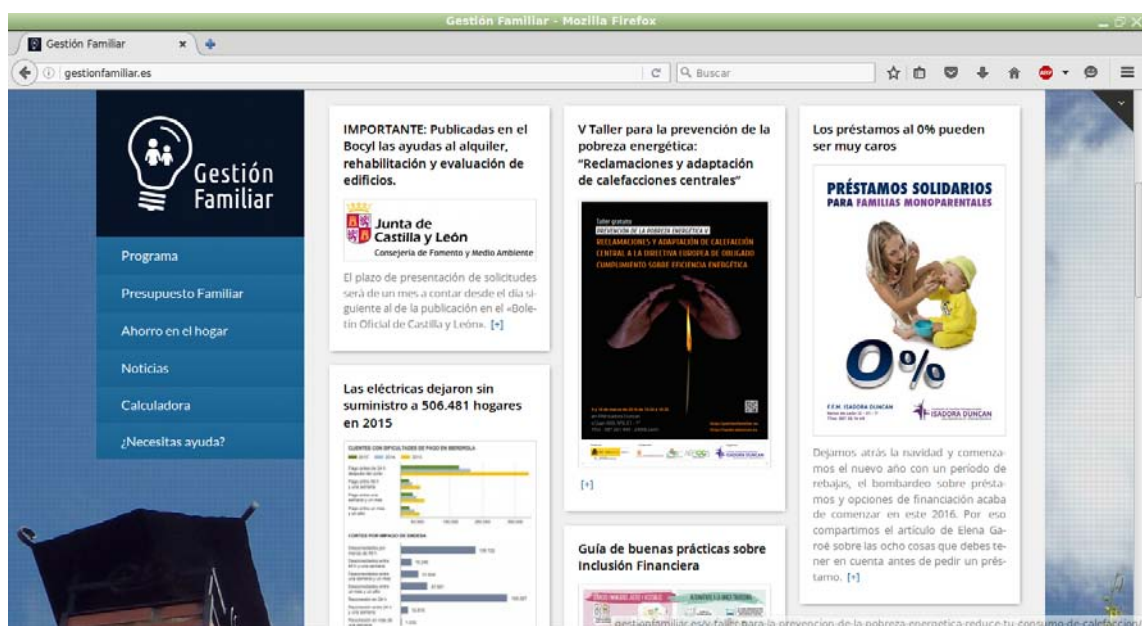
Desde el año 2011, en la columna de la derecha de Isadora Social puede verse publicidad de casas rurales y hoteles que hacen ofertas especiales a familias monoparentales. Es una publicidad poco invasiva y que entendemos que puede resultar de interés a los usuarios de la red, ya que está dirigida directamente a familias monoparentales, siendo los anunciantes otros usuarios de la misma red social. En realidad lo que hacemos es cobrar por este espacio publicitario, reduciendo el número de anuncios permitidos a dos, ya que vemos que es suficiente para pagar los servicios de Ning.

En la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan consideramos de gran importancia el servicio que ofrecemos con Isadora Duncan Social, ya que creemos que con esta red social vertical cubrimos una necesidad de las familias monoparentales que va más allá del asistencialismo: damos carta de naturaleza a un canal de relación directa que facilita el desarrollo de las capacidades sociales de las personas, y que sirve de punto de encuentro para nuestras familias.

Otra nota importante a destacar en este año, es que a través de esta red social se están creando grupos de autoapoyo y reivindicación de la situación de las familias monoparentales en distintas comunidades autónomas...

2.8.3.-WEBSITE DE GESTIÓN FAMILIAR: www.gestionfamiliar.es

Su finalidad es realizar una labor de sensibilización sobre esta temática a nivel nacional, acercando el consumo responsable y la educación financiera a todas las personas a través de una plataforma de acceso fácil y asequible, en la que también podrán realizar sus consultas y recibir formación en este ámbito. Durante el último año, **el número de visitantes únicas ha sido de 5.962**, se ha logrado la colaboración en el espacio de la web del profesor Juan Ramón Muñoz Rico, del Área de Máquinas y Motores Térmicos del Departamento de Ingeniería Mecánica de la universidad salmantina. Que ha prestado su herramienta para el cálculo de los gastos que conlleva la propiedad de un automóvil por medio de un enlace a su sitio web, también hemos contado con la colaboración de Luis Pita, en su caso se ha facilitado el acceso a un e-book que trata de inculcar buenas prácticas en el ahorro.



2.8.4.-PORTAL WEB DE INFORMACIÓN Y RECURSOS PARA MUJERES INMIGRANTES: RED ORMIGA

Portal web de información y recursos para mujeres inmigrantes <http://redormiga.org> es un portal colectivo desarrollado con Drupal en el que participan diversas organizaciones de mujeres inmigrantes de forma descentralizada, aportando cada una de ellas sus propios contenidos, también recopila noticias de interés para mujeres inmigrantes, además de contenidos estáticos con información relevante para este colectivo. Cuenta con un tablón de anuncios abierto, ofertas de empleo y conexión por rss con otros portales que tratan el tema de la inmigración. Ofrece un servicio de video-ayuda para las consultas directas de las usuarias y enlaza a la Base de Datos de Naciones Unidas sobre la violencia contra la mujer. En este portal colaboran distintas asociaciones de toda España integrantes de la Red Ormiga que trabajan el tema de la mujer inmigrante, contando cada una de ellas con espacio propio para difundir y promocionar sus contenidos.



En el año 2010, con el asesoramiento y la coordinación de la F.F.M. Isadora Duncan, se fundó la Red de Organizaciones de Mujeres Inmigrantes, Red Ormiga.

Esta red es un medio e instrumento básico de coordinación y difusión de alcance nacional para visualizar e impulsar a las organizaciones con programas de atención a mujeres inmigrantes, para reivindicar y defender los derechos de las mujeres inmigrantes, así como para debatir sobre los problemas que se van presentando durante los diferentes programas y la mejor forma de solucionarlos.

Las asociaciones que integramos la red mantenemos un contacto permanente y directo para facilitar la colaboración, la optimización de recursos y una mejor atención a la mujer inmigrante. En estos momentos la Red Ormiga la componemos:

- Asociación de Mujeres Latinoamericanas en La Rioja AMDELAR
- Asociación de Mujeres Saharauis en España AMSE
- Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan
- Acción en Red (Madrid)
- Asociación Pro-Mujer Eraldatzen
- Asociación VOLUNTARIADO MADRES DOMINICANAS - VOMADE-VINCIT
- Asociación de chilenos en España - ACHES (Madrid)
- Asociación de amigos de Colombia residentes en España "MIRA" (León)
- Asociación de Mujeres Inmigrantes Malen Etxea
- Red Nosotras en el Mundo - Radio Vallekas (Madrid).

- Red de Apoyo a la Mujer Víctima de Violencia de Género AMINVI (Valencia).
- Asociación Por Ti Mujer (Valencia)

Una vez constituida presencialmente la red en las instalaciones de la Fundación, decidimos aportar nuestros medios y conocimientos en Nuevas Tecnologías a la estructura funcional de la Red Ormiga.

Con posterioridad al encuentro físico creamos el sitio web <http://redormiga.org>, para que todas las asociaciones que forman parte de Red Ormiga pudieran visibilizarse en Internet a través de un espacio centralizado que recogiera sus propuestas.

En este periodo hemos publicado **92 noticias** y recibido unas **44.383 visitas** provenientes de **124 países** o territorios.

El funcionamiento del portal es simple, las asociaciones que tienen su propio espacio en Internet no tienen que hacer nada más que lo que hacen habitualmente: actualizar sus páginas webs o blogs. El site <http://redormiga.org> recoge las actualizaciones de forma automática a través de tecnologías RSS, de tal manera que cada una de las asociaciones tiene un espacio propio con el histórico de sus contenidos.

Además, la web de la Red Ormiga recoge también noticias de otros medios de comunicación que tratan el tema de la mujer inmigrante y de la inmigración en general (<http://www.canalsolidario.org>, <http://www.parainmigrantes.info>, <http://redinmigrante.es> y <http://singenerodedudas.com>). También aporta información estática de interés para la mujer inmigrante, y cuenta con otros servicios añadidos como un foro de debate, un tablón de anuncios y un servicio que recoge ofertas de empleo de todo el país. En la web se han recibido alrededor de 146.678 ofertas de empleo a través del RSS de los portales <http://turijobs.com>, <http://contactosdetrabajo.com>, <http://trabajos.com> y <http://workea.com>.

La Red Ormiga también tiene presencia activa en redes sociales como Facebook y Twitter: <http://www.facebook.com/redormiga>
<https://twitter.com/#!/mujerinmigrante>

NUESTRA FUNDACIÓN EN EL CONO SUR

Gracias a las nuevas tecnologías, La Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan somos referente internacional, especialmente en Iberoamérica, desde donde varias Asociaciones de Familias Monoparentales de diferentes países han contactado con nosotras para crear canales de comunicación y colaboración.

Continuamos manteniendo colaboración con la Asociación de Familias Monoparentales I.A.P. de Querétaro (México), así como con el grupo de familias monoparentales de Argentina, que por problemas burocráticos aún no han podido constituirse legalmente.

2.8.5.-SERVICIOS TIC: <http://isadora-duncan.es/es/node/972>

A principios de 2011 comenzamos a ofrecer un servicio de asesoramiento tecnológico, diseño y creación de páginas web, emisión de vídeos en directo por internet (streaming) dirigiéndonos especialmente a ONGs, familias monoparentales y mujeres emprendedoras.
<http://isadora-duncan.es/es/node/972> .

A lo largo de 2015 hemos realizado los siguientes trabajos audiovisuales dentro de este servicio:

* Para COFACE - Confederación de Organizaciones familiares de la Unión Europea

- Streaming, realización y edición de vídeos de la Conferencia Internacional *Accessible and fair financial services: alternatives to mainstream banking*:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9wxOCin4v8nY1UWkUS86uObehyoD45GT>

* Para el MUSAC - Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León:

- Streaming en directo del Ciclo *Ahí Está* de performances.

<https://vimeo.com/album/3387925>



- Sesiones de video-conferencias emitidas en directo para el proyecto *Fuera de Cobertura, una panorámica de la edición independiente en la Península Ibérica*.

<http://fuera decobertura.net/2015/04/28/hangouts>.

- Streaming de todas las sesiones, grabación y edición de vídeo del *IX Curso de Cultura Contemporánea: Sostener la vida, alianzas, experiencias y aprendizajes desde lo rural*.

<https://vimeo.com/album/3610590>.

- Streaming en directo, edición y grabación de vídeo del *Encuentro sobre Redes en Museos y Centros de Arte. Contenidos y experiencias digitales* <https://vimeo.com/album/3662249>.

* Para UNAF - Unión de Asociaciones Familiares:

- Streaming, realización y edición de vídeos de las *IV Jornadas Internacionales Mutilación Genital Femenina: Respuestas para la prevención y la erradicación*:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLvVXRub-4paZ2gEtIyKEK65Lvw1ZJdr_h

- Curso de Verano Complutense 2015: *Evolución y actualidad de la familia. Nuevas estructuras y nuevos valores*. Edición y Realización de vídeos del curso completo.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvVXRub-4paYVfHGJ6dR9cTmH8WGtprrrl>

* Para la Asociación Con la A:

- Jornada conjunta con la Asociación con la A, Asociación Mujeres para la Salud y UNAF: Jornada sobre violencia sexual infantil. El Impacto de los abusos sexuales en la infancia en la vida de las mujeres. Streaming, edición y realización de vídeo, soporte fotográfico, folletos y cartelería. <http://isadoraduncan.es/jornada17abril>

<https://www.youtube.com/watch?list=PLqMZJPhvYJE0lIGnb9d1ffYDYZfm9tl-p&v=Sajv5hHASzY>

*** Otros trabajos audiovisuales:**

- Realización y edición del vídeo "Mural contra la Violencia Machista, Los lunes sin sol y Manuel Sierra" para la Plataforma contra la violencia machista de León.

<https://www.youtube.com/watch?v=juqVd1ZRZdw>

- Dentro del Programa Erasmus+ "Perla del Caribe" en colaboración con la asociación Kakiña de la isla de Curaçao, realización de la primera parte de un documental sobre la experiencia de madres caribeñas en León. Documental en proceso. se grabará la segunda parte en febrero de 2016 en la isla de Curaçao.

A lo largo de 2015 hemos realizado los siguientes trabajos de desarrollo web dentro de este servicio:

***UNAF**

<http://mediador.org> Administración y mantenimiento.

***MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO GAS NATURAL FENOSA**

<http://artistasmac.com> Administración, rediseño, mantenimiento y desarrollo web de funcionalidades especiales de red social privada.

<http://mostra-gasnaturalfenosa.com> Administración y mantenimiento.

***MUSAC**

<http://raraweb.org> Rediseño, administración y mantenimiento.

<http://documusac.es> Administración y mantenimiento.

<http://deacmusac.es> Administración y mantenimiento.

<http://educacion.deacmusac.es> Administración y mantenimiento.

***FUNDACIÓN CEREZALES ANTONINO Y CINIA**

<http://www.territorioarchivo.org/about> Desarrollo web para la segunda fase del proyecto, administración y mantenimiento.

***ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA DEL AYUNTAMIENTO DE LEÓN**

<http://emuleon.org> Administración y mantenimiento.

***ASOCIACIÓN CON LA A, con convenio de colaboración.**

<http://conlaa.com> Diseño, desarrollo, gestión y administración de la revista online Con la A.

<http://asociacion.conlaa.com> Diseño, desarrollo, gestión y administración del web-blog de la Asociación.

*** FEDERACIÓN DE MUJERES PROGRESISTAS, con convenio de colaboración.**

<http://formacion.fmujeresprogresistas.org> Diseño, desarrollo, configuración y administración de plataforma Moodle de Formación.

<http://fmujeresprogresistas.org> Diseño y desarrollo de la web de la Federación. Trabajo en proceso.

*** ASOCIACIÓN CLÁSICAS Y MODERNAS**

<http://www.clasicasymodernas.org> instalación de plugins y configuraciones de la web de la revista Clásicas y Modernas.

2.9.- PROYECTO CUALIFÍCATE



Este proyecto se lleva a cabo en colaboración con Red Aminvi de Valencia y la Asociación Monomarentales B.G de Vitoria.

Se trata de un servicio de orientación sociolaboral centrado fundamentalmente en el ámbito de las cualificaciones profesionales, es decir, un asesoramiento individualizado a mujeres, para trazar itinerarios de acceso a los mecanismos de evaluación y acreditación de las cualificaciones profesionales para facilitar la inserción y mejora profesional de las usuarias, promoviendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el mercado

El objetivo principal es lograr una inserción igualitaria de la mujer en el mundo laboral.

El proyecto Cualificate, se ha desarrollado en tres ciudades españolas: en León, en Valencia con la Red Aminvi como entidad socia, y en Vitoria, con la Asociación de Monomarentales B.G., también como entidad socia. El proyecto se llevó a cabo del 7 de noviembre de 2014 al 31 de julio de 2015 en las tres ciudades, León, Vitoria y Valencia.

Las jornadas de presentación del programa tuvieron lugar en las siguientes fechas:

19 de febrero de 2015 en el MUSAC de León: asistieron 68 personas.

27 de febrero de 2015 en el Museo de Historia de Valencia: asistieron 68 personas.

13 de marzo de 2015 en el Palacio Villasuso de Vitoria: asistieron 41 personas

Se organizó un acto de clausura del proyecto el 9 de julio de 2015 en León, donde se presentaron los principales resultados obtenidos en la intervención con las usuarias, así como los problemas encontrados, asistieron 30 personas..

Los principales datos obtenidos en las 3 localidades, son: el 62% de las mujeres atendidas pertenecían a cabezas de familias monoparentales, el 48% fueron inmigrantes y el 12% víctimas de violencia de género. De todas ellas el 81% estaba en paro, la mayoría con estudios primarios. Además el 56% de las mujeres que acudieron al servicio necesitaron otro tipo de intervención dado en la propia Fundación como asesoramiento psicológico, jurídico, educación financiera....

Si nos centramos en el colectivo de familias monoparentales, principales beneficiarias de este servicio, encontramos que presentan elevadas tasas de desempleo, el 80%, con estudios primarios el 40% y universitarios el 10%. El 54% de estas familias monoparentales son inmigrantes.

La conclusión final ha sido que el proyecto ha resultado un éxito, tanto de atención directa como de visibilización de la problemática de los sesgos de género que aún perviven en las cualificaciones profesionales.

Atención a usuarias: 89

Talleres: 35 usuarias.

2.10.- LOBBY POLÍTICO SOCIAL A FAVOR DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES

En este apartado englobamos aquellas acciones encaminadas a conseguir modificaciones legislativas, medidas administrativas, fiscales, etc, que van dirigidas a erradicar las discriminaciones de nuestro colectivo y conseguir la equiparación en derechos y deberes con el resto de las familias.

A nivel internacional:

Formar parte del Consejo Económico y Social, Órgano consultivo de la ONU va a permitir que la reivindicación llega a nivel internacional.

Desde Organizaciones como la ENO's (Asociaciones de Familias Monoparentales Europeas) y COFACE, de las cuales formamos parte, impulsamos cambios de leyes a nivel europeo en las políticas sociales y fiscales.

Somos impulsoras y promotoras y fundadoras, junto con otras Asociaciones de Familias Monoparentales Europeas (ENOS), para impulsar cambios de leyes a nivel europeo en las políticas sociales y fiscales europeas.

El fin del convenio de colaboración entre las Instituciones Familias, I.A.P. y nuestra Fundación es impulsar políticas internacionales que mejoren la calidad de vida de las familias monoparentales.

Bloque Iberoamericano de familias monoparentales, con asociaciones de Méjico, Guatemala, Chile, y cuyo fin es llevar a todos los organismos a nivel mundial nuestras reivindicaciones de familia.

A nivel nacional:

Fundadoras y socias de la Federación de Asociaciones de Madres Solteras (FAMS), y desde el año 2010 formamos parte de la agrupación IDUFAMS de Madrid.

Fundadoras y socias de la Unión Nacional de Asociaciones Familiares (UNAF), participando conjuntamente en programas, jornadas.

Colaboración conjunta con la Asociación Por Ti Mujer de Valencia en la realización de Proyectos Europeos y otros.

A nivel autonómico y local:

Seguimos reivindicando el acceso, los requisitos y las dificultades de la población inmigrante, especialmente las familias monoparentales, a las ayudas sociales, a la sanidad, en los distintos Consejos, Foros, Plataformas,... a las que pertenecemos.

Por otra parte, muchas de las actividades habituales requieren mantener un contacto permanente y reuniones frecuentes con cargos públicos de distintas administraciones.

2.10.1.-POR UNA LEY DE FAMILIAS MONOPARENTALES

España ha carecido históricamente de una política familiar entroncada con el sistema del bienestar al estilo de otros países europeos como Francia, Alemania o Inglaterra. Esta laguna categoriza a las familias entorno a una inmemorial tradición con un claro sesgo moral y religioso que no se cuestiona. Este aspecto nos preocupa mucho, ya que excluye a la gran mayoría de familias monoparentales con un/a sólo/a hijo/a, ya que únicamente "homologa" a las familias monoparentales con dos o más hijos/as para darles tratamiento de familias numerosas. Por ello, desde la creación de la Fundación Isadora Duncan se comienza a reivindicar un reconocimiento de las familias monoparentales y desde el 2000 comenzamos a idear e impulsar una *Ley Nacional de Familias Monoparentales*, donde se reconozca todo el arco de monoparentalidad.

A nivel nacional, nuestra Fundación desde hace muchos años ha hablado sobre la necesidad de una Ley Estatal para las familias monoparentales, no teniéndonos en cuenta y viéndolo innecesario, incluso por las propias organizaciones familiares nacionales, sintiéndonos en soledad en esta reivindicación. En la actualidad aquellas organizaciones que no estaban de acuerdo y así se expresaba en ámbitos públicos, ahora se han posicionado en la petición de esta Ley, pero en solitario.

Nuestra Fundación sigue pidiendo esta Ley en cualquier foro al que acudimos como jornadas, entrevistas con políticos/as, y seguimos pidiendo firmas en nuestra página web de apoyo a nuestra reivindicación.

2.10.2.-RECLAMACIONES DE INJUSTICIAS COMETIDAS POR LAS ADMINISTRACIONES PADECIDAS POR LAS FAMILIAS MONOPARENTALES

Desde la Fundación, una de nuestras responsabilidades es vigilar las posibles discriminaciones de las familias monoparentales y la lucha por el reconocimiento de sus derechos como familias. Por ello hemos realizado y seguimos realizando denuncias y reclamaciones ante distintos órganos nacionales e internacionales:

Defensor del Pueblo Europeo

Defensora del Pueblo de España

Defensores de los Pueblos Autonómicos

Ministerio de Industria

Ministerio de Educación, entre otros.

2.10.3.-APOYO DIRECTO AL MOVIMIENTO SOCIAL DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES

La Fundación ha dado información y orientación a la mayoría de los movimientos sociales de familias monoparentales que se han ido creando en el país a lo largo de los años.

A nivel internacional, sobre todo en Iberoamerica:

- Asesoramiento sobre la atención y diseño de programas para familias monoparentales a la psicóloga de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), Melissa Maza.
- Asesoramiento a la Fundación de Familias Monoparentales de Querétaro (Méjico) en gestión, búsqueda de recursos, divulgación, relaciones con Organismos Públicos, etc.
- Asoramiento a la Casa Hogar Mantay (Perú).
- Asesoramiento al Instituto de Investigación y Desarrollo Económico y Social, Desarrollo y Paz (Perú).

A nivel nacional:

- Asesoramiento para la creación de la Asociación Axola Familias Monomarentales de Vitoria.
- Asesoramiento a la Asociación de Familias Monoparentales B.G. del País Vasco.

2.11.- PROGRAMAS EUROPEOS

PROGRAMA PERLA DEL CARIBE

En el año 2015 la FFM Isadora Duncan se embarcaba en un proyecto de intercambio de experiencias de la mano de la Asociación Kakiña, que desde la isla caribeña de Curaçao nos proponía una interesante experiencia que uniría a madres de ambos países.

Este programa, amparado por la convocatoria europea Erasmus +, fue financiado por la Unión Europea y el gobierno holandés con el fin de romper barreras culturales y emocionales entre madres solteras de América y España.

Para lograr este objetivo, el proyecto se dividió en 2 fases, en la primera de ellas, un grupo de 12 madres y 3 coordinadoras de la isla de Curaçao visitó durante 7 días la ciudad de León y aquí conocieron de primera mano cómo era el día a día de las madres españolas.

Durante estos días se crearon lazos de amistad entre las madres de ambos lados del Atlántico, a la vez que se realizaban talleres formativos y charlas en la sede de nuestra fundación, así como visitas a lugares emblemáticos de la ciudad y del resto de la provincia.

La segunda fase del programa se realizará en año 2016 en la isla de Curaçao donde un grupo de madres españolas conocerán la isla y repetirán la experiencia de sus homónimas del otro lado del charco.

Todas las experiencias y aprendizajes quedarán plasmadas en un documental que servirá como memoria final del proyecto.



2.12.- PRESENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Esta Fundación tiene presencia en los medios de comunicación de prensa y radio a nivel local para la difusión de todas sus actividades.

*Entrevista del periódico La Nueva Crónica sobre la Jornada de Presentación del Programa Cualificate en León.

*Entrevista del periódico La Nueva Crónica sobre la Jornada de Presentación del Programa Cualificate.

*Entrevista de la televisión pública vasca EITB sobre la situación de las familias monoparentales para el programa "El Dilema".

*Entrevista de la Agencia EFE sobre la desgravación fiscal a familias monoparentales anunciada por el Gobierno.

*Entrevista de la Agencia Europa Press sobre la desgravación fiscal a familias monoparentales anunciada por el Gobierno.

*Entrevista del periódico La Razón sobre la desgravación fiscal a familias monoparentales anunciada por el Gobierno.

*Entrevista televisiva para Espejo Público sobre la desgravación fiscal a familias monoparentales anunciada por el Gobierno.

*Entrevista radiofónica de la Cadena Ser sobre la desgravación fiscal a familias monoparentales anunciada por el Gobierno.

*Entrevista televisiva de La 8 TvLeón para hablar sobre el Taller de chapuzas para mujeres inmigrantes.

*Entrevista radiofónica de La Cope sobre la Jornada de Presentación del Programa Cualificate en Vitoria.

*Entrevista radiofónica del programa Manos Arriba de Radio Marca León sobre la situación de las familias monoparentales.

*Entrevista televisiva de La 8 TvLeón para hablar sobre la Ludoteca Igualitaria de Semana Santa Juega con la Ciencia, la Robótica y la Tecnología..

*Entrevista del Diario de León para hablar sobre la Ludoteca Igualitaria de Semana Santa Juega con la Ciencia, la Robótica y la Tecnología. Visita a los/as niños/as de ludoteca para hacer reportaje.

*Publicación de reportaje en el Diario de León sobre Jornada de Violencia Sexual Infantil organizada por esta Entidad, la Asociación de Mujeres para la Salud (AMS), la Unión de Asociaciones Familiares (UNAF) y la Asociación con la A.

*Publicación de entrevista en la Nueva Crónica sobre Jornada de Violencia Sexual Infantil organizada por esta Entidad, la Asociación de Mujeres para la Salud (AMS), la Unión de Asociaciones Familiares (UNAF) y la Asociación con la A.

*Entrevista del periódico El Mundo para hablar de la situación de las familias monoparentales.

*Publicación del reportaje en el Mundo sobre la situación de las familias monoparentales.

*Publicación de reportaje en el Diario.es sobre la situación de las Ong's.

- *Publicación de reportaje en el Diario.es sobre la situación de las familias monoparentales.
- *Publicación de reportaje en la Nueva Crónica sobre el intercambio de experiencias con jóvenes madres solteras de la isla Caribeña de Curaçao (Programa Perla del Caribe).
- *Publicación de reportaje en la Nueva Crónica sobre la firma del convenio de colaboración entre Isadora Duncan y Secot, y el Programa Perla del Caribe.
- *Reportaje en leonoticias.com sobre Convenio entre esta Entidad y La Caixa y su aportación económica a Isadora Duncan.
- *Publicación en leonoticias.com sobre reportaje con motivo del Día Europeo de las Microfinanzas.
- *Grabación de vídeo de la Nueva Crónica sobre el Taller III de Prevención de la Pobreza Energética.
- *Entrevista de la Nueva Crónica a la pediatra Inma Sau para hablar sobre el Curso de Mutilación Genital Femenina que imparte esta Entidad.
- *Entrevista del Diario de León a la pediatra Inma Sau para hablar sobre el Curso de Mutilación Genital femenina que imparte esta Entidad.
- *Intermediarias entre la TV France 2, Programa "C' est un monde" y una madre soltera para hacer reportaje sobre madres solteras en España.

2.13.- PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONSEJOS, FOROS Y PLATAFORMAS

Internacional:

***Entidad Consultiva Especial del ECOSOC (Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas).**

- *Socias fundadoras de la Red Europea de Familias Monoparentales (ENoS).
- *Invitadas de la Federación de Asociaciones de Familias de Alemania (Arbeitsgemeinschaft der deutschen Familienorganisationen) (AGF).
- *Promotoras del Bloque Interamericano de Familias Monoparentales para promover ante los Organismos Nacionales e Internacionales cambios legislativos y sociales de estas familias.
- *Red de Mujeres Africanas y Españolas para un Mundo Mejor.
- *Red de Organizaciones de la Sociedad Civil con perspectiva de género a favor de la Igualdad entre Hombres y Mujeres en Querétaro (México)
- *Liga Mundial de Madres "Mouvement Mondial des Meres. European Relegation. Make Mothers Matter".
- *Socias de COFACE (Confederación de Organizaciones Familiares de la Unión Europea).

Nacionales:

- *Fundadoras de la Red de Organizaciones de Mujeres Inmigrantes, RED ORMIGA
- *UNAF Unión Nacional de Asociaciones de Familias.
- *Agrupación de Entidades Sociales IDUFAMS.
- *Red de Educación Financiera.

Autonómicos:

- *Consejo Regional de la Mujer de la Junta de Castilla y León.
- *Consejo Regional de Familias de la Junta de Castilla y León.
- *Red de Asistencia a Mujeres Víctimas de Maltrato y/o Abandono Familiar de la Junta de Castilla y León.
- *Comisión Territorial Contra la Violencia de Género de la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León.

Provinciales y Locales:

- *Consejo Municipal de la Mujer del Ayuntamiento de León.
- *Consejo Municipal de Inmigración del Ayuntamiento de León.
- *Comisión Técnica del Programa de Protección de Mujeres Maltratadas de León, de la Concejalía de igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de León.
- *Consejo Municipal de las Mujeres del Ayuntamiento de Villaquilambre (León).
- *Plataforma contra la Violencia la Violencia de Género de León "Los Lunes sin Sol".
- *Centro Municipal de Atención a Inmigrantes del Ayuntamiento de León (CEMAI).
- *GOL, Grupo de Observación de Inmigración de León.
- *Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer de la Subdelegación de Gobierno.
- *Comisión de Préstamos Solidarios para Familias Monoparentales.
- *Plataforma de Voluntariado de Valencia de Don Juan. (León).

2.14.- CONVENIOS Y COLABORACIONES.

- *Colaboración con el Ayuntamiento de León.
- *Excma. Diputación de León, en los Pisos de Acogida.
- *Convenio de Colaboración con la Obra Social de la Fundación La Caixa.
- *Convenio de Colaboración con la Universidad de León.
- *Convenio de colaboración con la Facultad de Educación de la Universidad de León.
- *Convenio de Colaboración con el Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León (MUSAC).
- *Convenio de Colaboración con la Asociación de Amigos de Colombia MIRA-León.
- *Colaboración con organizaciones que trabajan con la población inmigrante: ACCEM, UGT, CC.OO., Cruz Roja, Cáritas, Asociación DESOC (Desarrollo y Solidaridad, Atención Integral al Inmigrante), Asociación de Inmigrantes Acción en Red Madrid, Programa de Inmigrantes de Radio Vallecas (Madrid).
- *Colaboración con Asociaciones de Inmigrantes: Aso. Dominicana de Castilla y León, Aso. Cultural Leonesa Amigos de Rusia, Aso. de Senegaleses, Casa Argentina en León, Colonia Cubano Leonesa, Aso. Cultural Leonesa Árabe, Aso. Cultural Brasileira León, Delegación Saharaui para el Desarrollo, Aso. de Paquistaníes en León.
- *Colaboración con representantes de la Asociación Red Madre .
- *Colaboración con el MUSAC (Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León) en la realización de streaming y diseño y mantenimiento de páginas web.
- *Convenio de Colaboración entre las Instituciones de Familias Monoparentales I.A.P. y la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan, con el que se pone la primera piedra del Bloque Interamericano de Familias Monoparentales para promover ante los Organismos Nacionales e Internacionales cambios legislativos y sociales de estas familias.
- *Colaboración con la Fundación ALIMERKA.
- *Colaboración con la Federación y la Asociación de Voluntarios de La Caixa de Barcelona.
- *Convenio de colaboración con la Red Aminvi.
- *Convenio de colaboración con la organización ECOPERIA.
- *Convenio de colaboración con la UNAF.
- *Convenio de colaboración con la Federación Nacional de Mujeres Progresistas.
- *Colaboración con la Asociación Feminista Clásicas y Modernas.
- *Convenio de colaboración con la Asociación Feminista Con la A.
- *Colaboración con la Asociación de Familias Monomarentales B.G. del País Vasco
- *Convenio de colaboración con SECOT.
- *Convenio de colaboración con la Asociación Por ti Mujer.
- *Colaboración con la Fundación Cerezales Antonino y Cinia.

2.15.- COLABORACIONES EN ESTUDIOS, INVESTIGACIONES, PUBLICACIONES, TRABAJOS...

- Realización encuesta online de la Plataforma de ONG de Acción Social sobre "Posicionamientos y Tendencias del Tercer Sector de Acción Social.
- Entrevista realizada por un alumno de Periodismo de la Universidad Carlos III de Madrid a la Presidenta de la Fundación, para realizar una tesis sobre familias monoparentales.

2.16.- COLABORACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES...

- Prácticas de la alumna del Grado de Educación Social en el Prácticum II de la Facultad de Educación de la Universidad de León.
- Visita a la sede de esta Fundación de alumnas de 2º del Grado de Trabajo Social de la Escuela Universitaria de Trabajo Social "Nuestra Señora del Camino" de la Universidad de León.

2.17.- RECONOCIMIENTOS-PREMIOS

- Premio de la XI Selección de Buenas Prácticas para la Inclusión Social, por el Programa de Préstamos Solidarios para Familias Monoparentales a 0% de interés de Cruz Roja en el año 2013.
- Premio a las Buenas Prácticas y Experiencias en Integración (2010-2011-2012) por el programa Centro de Día para Mujeres Inmigrantes Isadora Duncan, de la Liga Española de la Educación en el año 2014.
- Calendario 2014 del Instituto Europeo por la Igualdad de Género (EIGE), dedicando uno de los meses a María García Álvarez, presidenta de esta Fundación, por su trayectoria profesional e implicación personal en la misma.
- Compendio Financiero de COFACE, siendo preseleccionadas para el ACID SPEED DATING de la Comisión Europea en el año 2016.
- A lo largo de los últimos años recibimos invitaciones y propuestas de otras entidades públicas y privadas para presentarnos a sus becas, premios, subvenciones, etc, como por ejemplo del Consejo Económico y Social Europeo, Asociación de Fundaciones en España, Fundación Botín, Fondo Mundial de Mujeres Rurales, entre otras.

2.18.- AUDITORÍA EXTERNA

La Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan ha superado con éxito la auditoría externa a la que ha sometido las cuentas del ejercicio del 2014. Dicha auditoría ha sido encargada a la auditora/economista M^a José Camacho López, (Miembro de la R.E.A N^o 04201), que siguiendo la normativa reguladora de la actividad de auditoría del régimen vigente en España, ha indicado que las cuentas anuales Pymesfl del ejercicio 2014 expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio de la situación financiera de la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan.

3. RECURSOS DISPONIBLES

3.1.- MEDIOS HUMANOS

El personal remunerado del año 2015 ha sido el siguiente:

Puesto de trabajo	Número	Horas anuales
Directora	1	1.748
Directora Programa Cualificate	1	1.022
Especialista en Medios Didácticos	2	2.838
Especialista en Contabilidad	1	1.748
Técnico en Nuevas Tecnologías	1	1.748
Trabajadora Social	3	4.526
Directora Piso Tutelado	1	1.748
Empleada Servicios de Personas	1	1.748
Técnicas	5	3.390
Administrativo	3	1.590
Total	20	22.106

Las personas voluntarias del año 2015 han sido las siguientes:

Cualificación/Experiencia	Nº Total	Funciones	Dedicación al Programa en horas/semana
Trabajadora Social	1	Agente de Igualdad de Oportunidades	5
Monitor/a Talleres	6	Talleres	19
Auxiliar de Clínica	1	Representante Plataforma Lunes sin Sol.	5
Ldo. en Ciencias de la Inform. (Imagen y Sonido)	1	Diseño gráfico y nuevas tecnologías	5
Trabajadora Social	1	Actividades de ocio y tiempo libre	5
Ldo. Psicología	1	Colaboración en Elaboración de Proyectos.	3
Coordinadora	1	Búsqueda de recursos	5
Ldo. Historia del Arte	1	Mantenimiento de la red informática	5
Lds. Psicología	4	Apoyo y Asesoramiento Psicológico.	13
Estudios primarios	1	Cuidado de niños/as	3
Carpintero-ebanista	1	Mantenimiento y reparaciones	4
Ldo. Hª Arte y Técnico en Realización Audiovisual	1	Elaboración de audiovisuales	2
Ddo. Ingeniería Técnica Agrícola	1	Formación y asesoramiento en pobreza energética	2
Ddo. Magisterio	1	Mantenimiento de Red Informática	2
Dda. Ingeniería Técnica Industrial	1	Monitora talleres	5
Estudios primarios	1	Captación de inmigrantes	1
Lds. Derecho	4	Asesoramiento Jurídico y Gestiones Judiciales	12
Lda. Derecho	1	Detección de injusticias políticas, sociales y jurídicas a las familias monoparentales	2
Bachiller	1	Nuevas tecnologías, ilustración, diseño...	2
Ldo. Ciencias Policiales	1	Impartición de charlas sobre seguridad ciudadana, civismo, papel de la policía en la sociedad	2
Trabajadoras Sociales	2	Asesoramiento social y laboral	10
Grado en Lengua Española y su Literatura	1	Traducciones	2
Especialista en Nuevas Tecnologías	1	Actividades de ocio y tiempo libre	2
Técnico en formación y empleo	1	Programa Cualificate. Elaboración de proyectos.	2
Ldo. Ciencias Empresariales	1	Asesoramiento financiero	2
Estudiante de Medicina	1	Clases de inglés para trabajadores/as de la Fundación	3
Lda. Ciencias Ambientales	1	Actividades de ocio y tiempo libre	5

3.2.- MEDIOS TÉCNICOS Y MATERIALES

Para llevar a cabo todas las actividades citadas anteriormente, la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan dispone de los siguientes recursos:

LOCAL en propiedad ubicado en la ciudad de León que consta de:

- 6 despachos
- 2 aulas (una de ellas equipada totalmente para la impartición de Cursos de Alfabetización Informática).
- 1 salón-biblioteca
- 1 cocina totalmente equipada
- 1 ludoteca
- 2 baños
- 1 almacén
- Mobiliario de oficina y medios didácticos (teléfono, fax, mobiliario de oficina, archivadores, pizarras, retroproyectores, cañón de luz, televisión y vídeo, fotocopidora).
- Soportes documentales como fichas, informes, amplia bibliografía...
- Mesas y sillas para las aulas.
- Mesas, sillas y juegos educativos para las actividades con menores y jóvenes.
- Equipo informático.
- 1 furgoneta.

DOS PISOS DE ACOGIDA en propiedad, ubicados en la ciudad de León que disponen cada uno de ellos de:

- 3 habitaciones.
- Salón
- 2 baños.
- Cocina.
- Terraza
- Trastero
- Plaza de garaje.

Ambos están totalmente equipados con todos los electrodomésticos y enseres necesarios en una vivienda.

4. ESTADÍSTICAS: PERFIL DE LAS/OS USUARIAS/OS

Debemos destacar que para la realización de estas gráficas sólo hemos tenido en cuenta las consultas presenciales, puesto que no disponemos de datos suficientes de las consultas telefónicas y las realizadas online.

4.1.- ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO SOCIAL Y LABORAL, JURÍDICO PSICOLÓGICO Y FINANCIERO

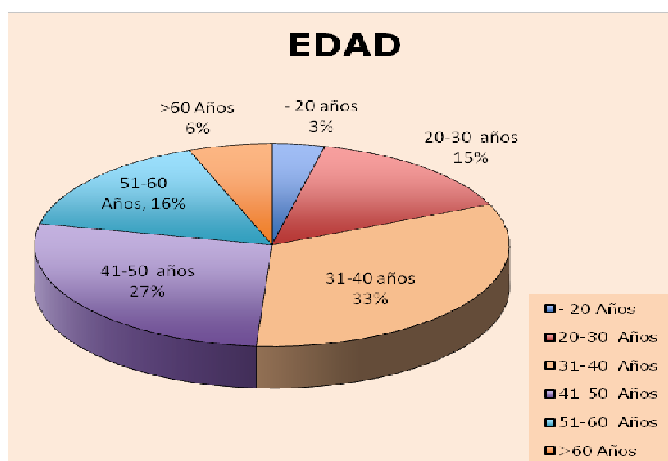
En cuanto a los asesoramientos social-laboral, jurídico, psicológico y financiero se han atendido **579 usuarias** en un total de **863 consultas** en tres modalidades (presencial, telefónica y mail), de forma **presencial** se han atendido a **284 usuarias** en un total de 537 consultas, de forma **telefónica** se han atendido a **44 usuarias** en un total de 44 consultas y mediante **correo electrónico** se han atendido a **251 usuarias** en un total de 282 consultas.

El perfil es el siguiente:

Como podemos apreciar en la gráfica el mayor porcentaje corresponde a las personas que residen en la ciudad de León, y el resto residen en la provincia, aunque la gran mayoría son de pueblos cercanos a León.



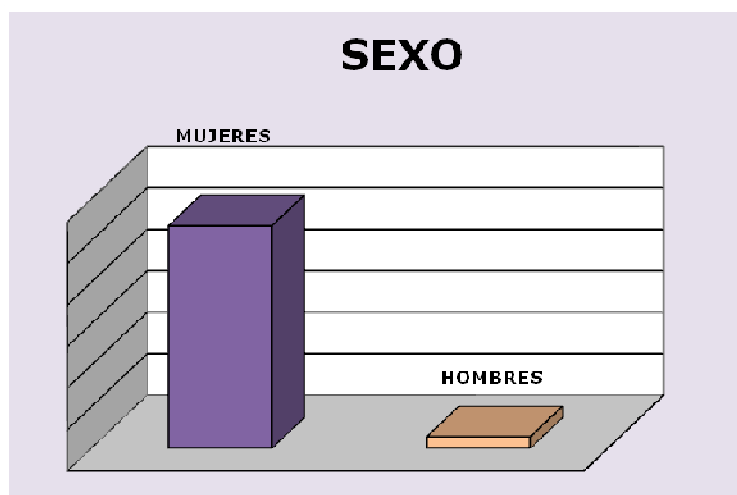
En cuanto a la edad hemos prestado nuestros servicios a personas de todas las edades, siendo la franja entre los 31 y 40 años la que muestra más interés por este tipo de atención. Destacar que ha habido usuarias con menos de 20 años y más de 60.



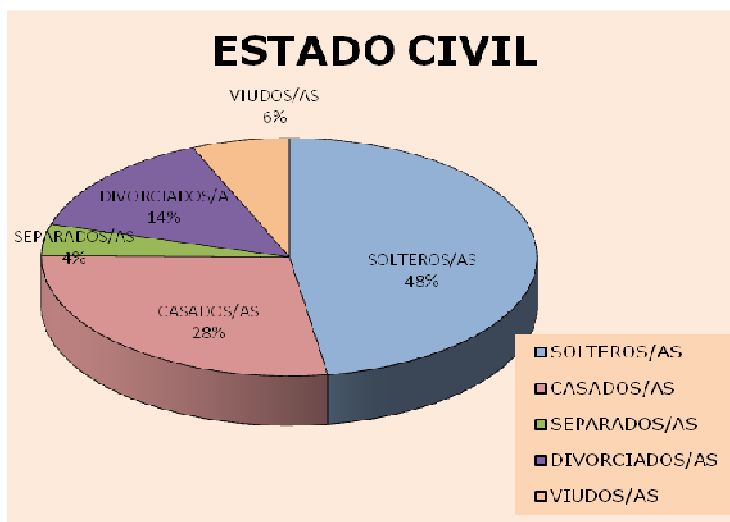
En cuanto a las nacionalidades, las más predominantes son la española y la marroquí, destacando sobre el resto. Las siguientes son colombiana, brasileña y ecuatoriana. Debemos destacar la gran diversidad de nacionalidades que hemos tenido, ya que hay un total de 25 nacionalidades diferentes, dando lugar esto a una gran riqueza cultural. También contamos con 10 usuarias con doble nacionalidad.



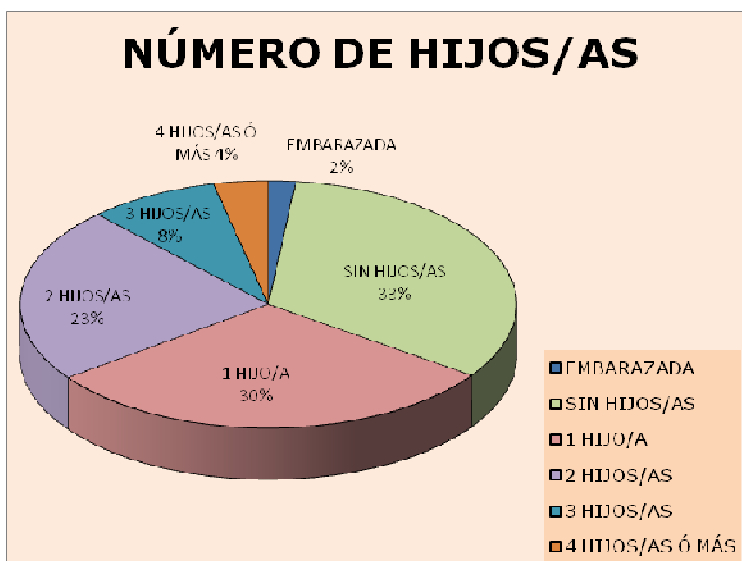
Respecto al sexo, como podemos apreciar en la gráfica, el femenino ha sido muy superior al masculino, con gran diferencia, son las mujeres las que más demandan este servicio, no obstante, estamos satisfechas porque hemos tenido un porcentaje considerable de varones.



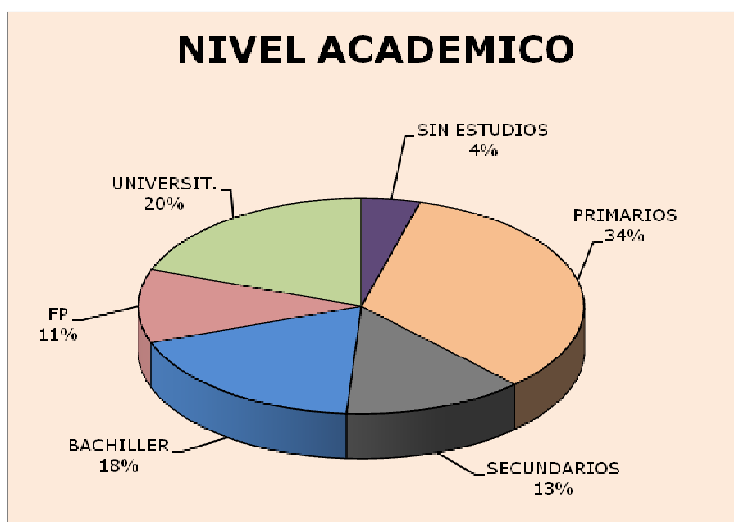
Cabe destacar que el estado civil predominante de las consultas ha sido soltero/a, siendo el 48% de las demandas, seguido muy de cerca por el de casados/as. Separados/as y viudos/as tienen un porcentaje similar, y divorciados/as el 14%.



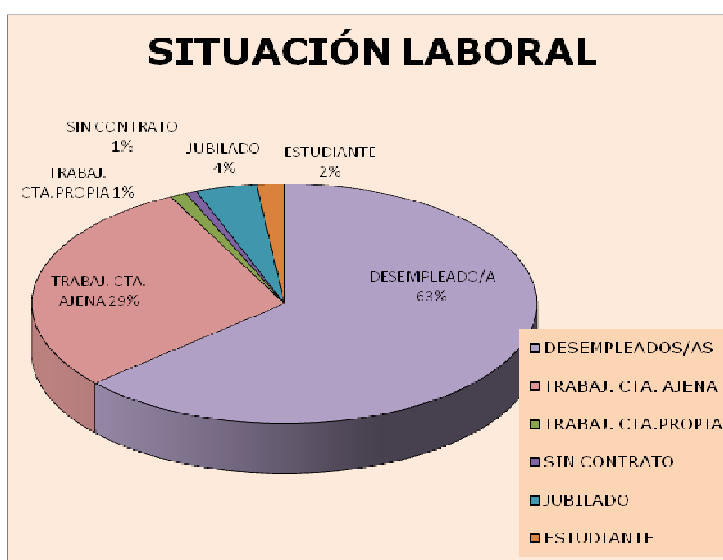
En cuanto al número de hijos/as, el 33% de las consultas no tienen, seguidas por las personas que tienen un hijo/a con un 30%. Las franjas más minoritarias son las que tienen 4 hijos/as o más y las mujeres embarazadas, con un 4% y un 2% respectivamente. Señalar que en muchas ocasiones, las personas que vienen a estos servicios, tienen dificultades para dejar a sus hijos/as al cuidado de alguien, nosotras disponemos de un servicio de ludoteca en el cual los/las pequeños/as vienen con sus madres, y mientras ellas están en consulta, los/as niños/as están en nuestra ludoteca, lo que hace que las madres puedan acudir a estos servicios sin necesidad de dejar a sus hijos/as al cuidado de otra persona.



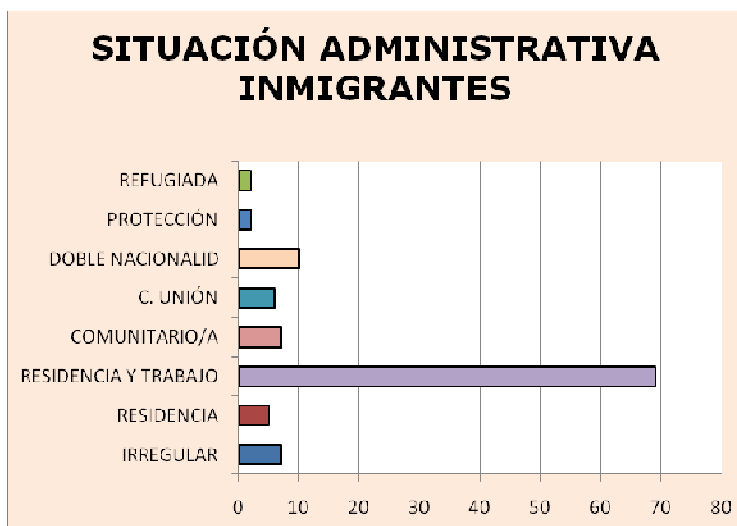
Con respecto al nivel académico, se aprecia que casi la totalidad posee estudios, salvo un 4% que no tiene ninguna formación académica, la mayoría poseen estudios primarios, en un 34%. También nos gustaría destacar que hemos tenido un porcentaje considerable de personas universitarias, con un 20%.



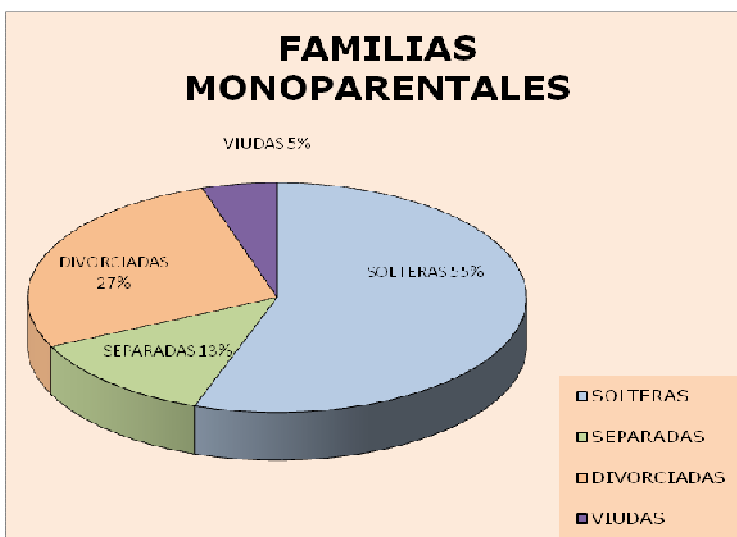
El porcentaje predominante, el 63%, corresponde a las personas que están desempleadas, un dato verdaderamente preocupante, ya que es un porcentaje muy alto y claramente destacable sobre el resto de las situaciones.



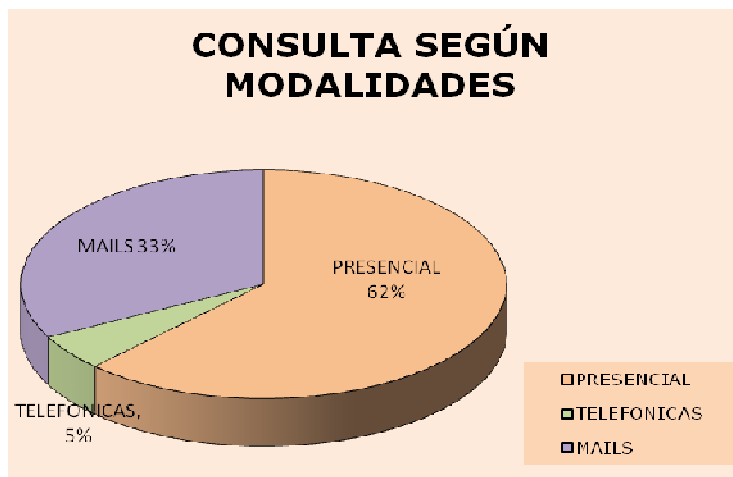
En cuanto a la situación administrativa de las personas inmigrantes, la mayoría tienen permiso de residencia y trabajo, el resto de los parámetros se encuentran muy igualados, aunque destacan las personas con doble nacionalidad sobre el resto.



De las familias monoparentales atendidas, el 55% eran madres solteras, el resto de los porcentajes eran muy similares. El más minoritario es el de las viudas, con un 5%.



En cuanto a los asesoramientos social-laboral, jurídico, psicológico y financiero se han atendido **579 usuarias** en un total de **863 consultas** en tres modalidades (presencial, telefónica y mail), de forma **presencial** se han atendido a **284 usuarias** en un total de 537 consultas, de forma **telefónica** se han atendido a **44 usuarias** en un total de 44 consultas y mediante **correo electrónico** se han atendido a **251 usuarias** en un total de 282 consultas.



En cuanto a las consultas recibidas en los cuatro asesoramientos, se han atendido a **579 usuarias en un total de 863 consultas.**

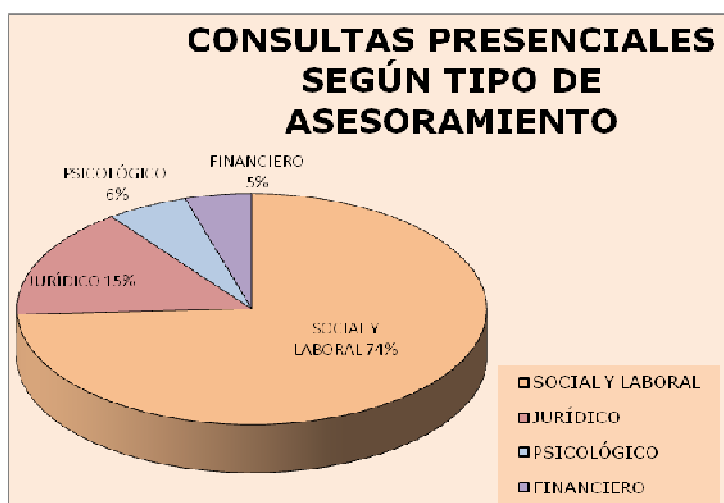
En el asesoramiento social y laboral se han atendido a 478 usuarias en 600 consultas.

En el asesoramiento jurídico se han atendido a 72 usuarias en un total de 81 consultas.

En el asesoramiento psicológico se han recibido a 16 usuarias en un total de 98 consultas.

En el asesoramiento financiero se han atendido a 13 usuarias en un total de 84 consultas.

En la siguiente gráfica se puede contrastar estos datos:

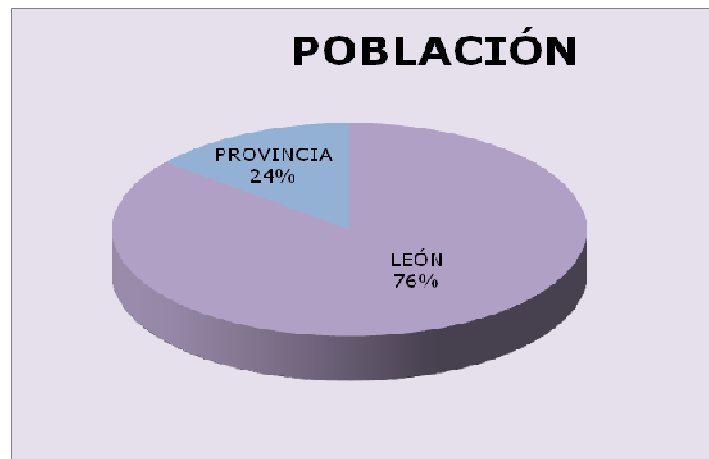


Como se dijo anteriormente, los gráficos expuestos corresponden a las consultas presenciales, puesto que las realizadas a través del correo electrónico y las telefónicas carecemos de datos.

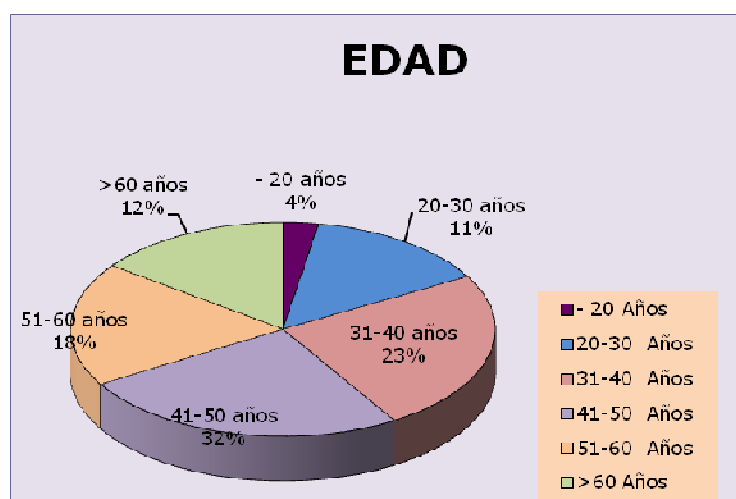
4.2.- TALLERES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

En cuanto a los talleres y la formación impartida han participado **259 personas**, cuyo perfil es el siguiente:

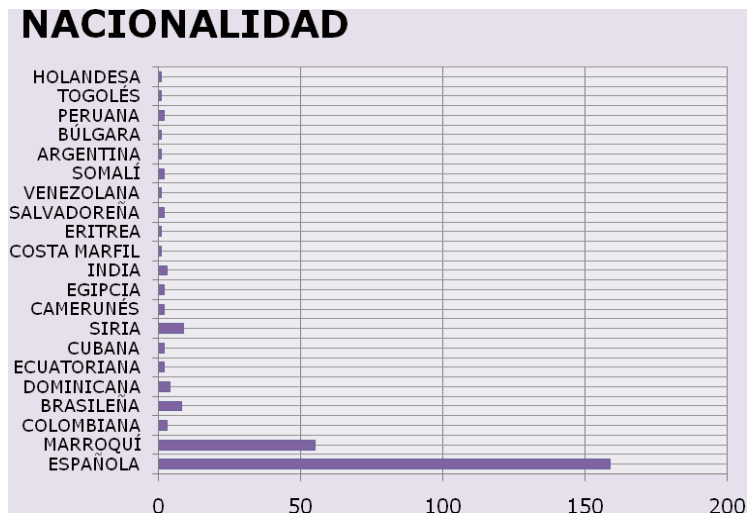
Como todas las actividades de nuestra Fundación, la mayoría de las personas que han recibido formación residen en la ciudad de León y el resto vienen de poblaciones cercanas a León.



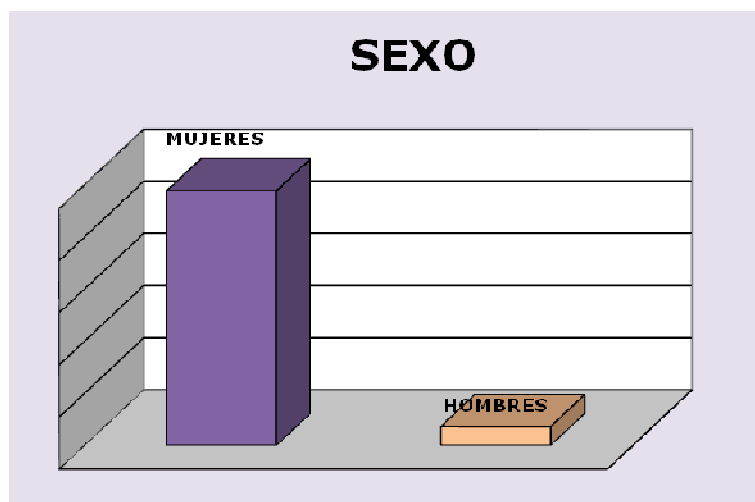
Como puede observarse en la gráfica, han participado personas de todas las edades, siendo la más numerosa la comprendida entre 41 y 50 años. Es de destacar que nuestras mayores demandantes han sido las personas entre 30 y 50 años. También hemos tenido un 12% de personas mayores de 60 años y un 4% de menores de 20.



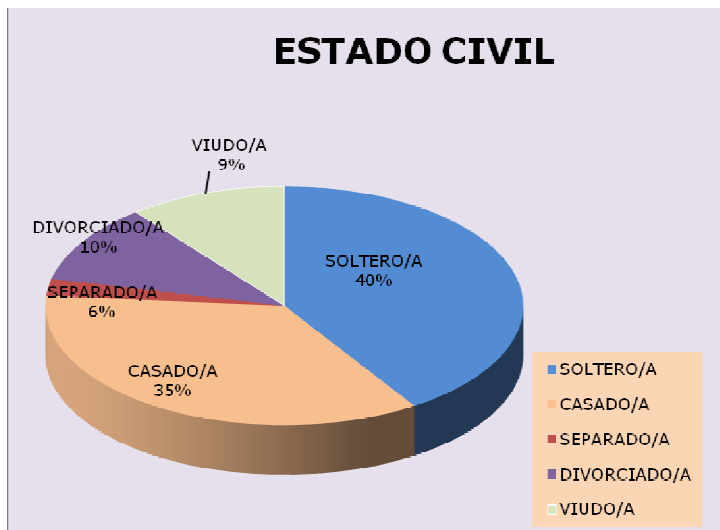
En cuanto a la nacionalidad la más predominante es la española, destacando claramente sobre el resto. Las siguientes son la marroquí y la siria, pero con una gran diferencia sobre las demás. Debemos destacar la gran diversidad de nacionalidades que hemos tenido, ya que hay un total de 21 nacionalidades diferentes, dando lugar esto a una gran riqueza cultural.



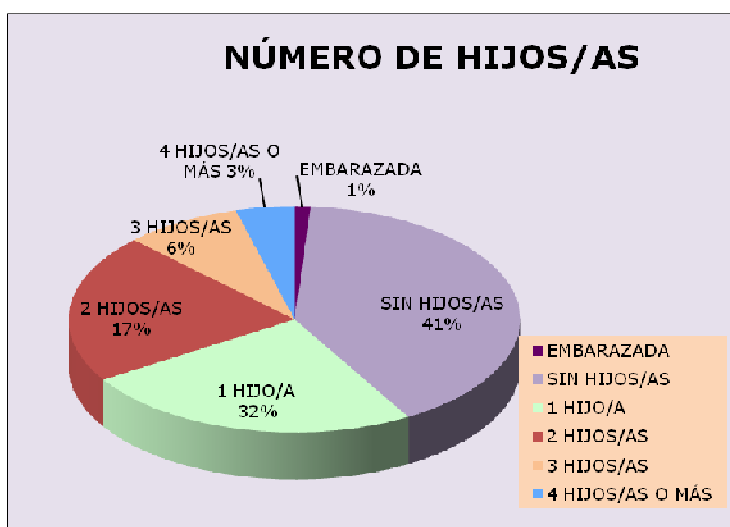
Respecto al sexo, al igual que en el resto de actividades sigue predominando el femenino, en la formación aumenta el número de hombres, pero, aún así, son la minoría.



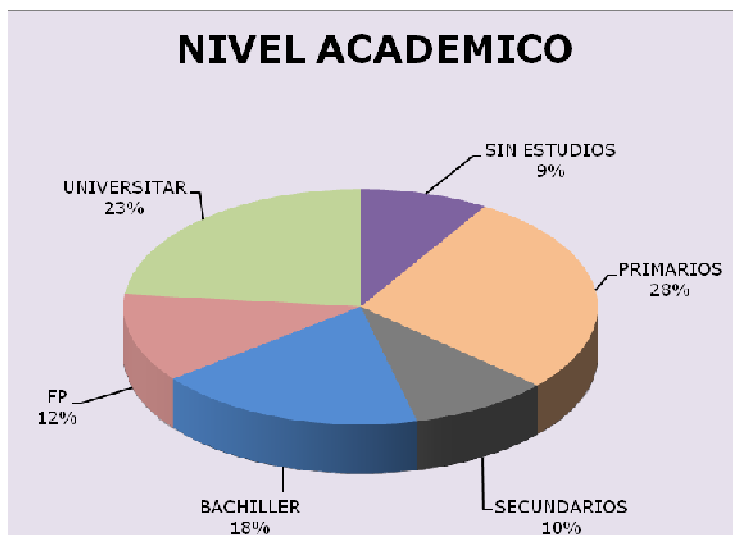
Con respecto al estado civil, apreciamos que la diferencia entre el número de solteros/as y casados/as es muy pequeño, siendo estos parámetros los más numerosos.



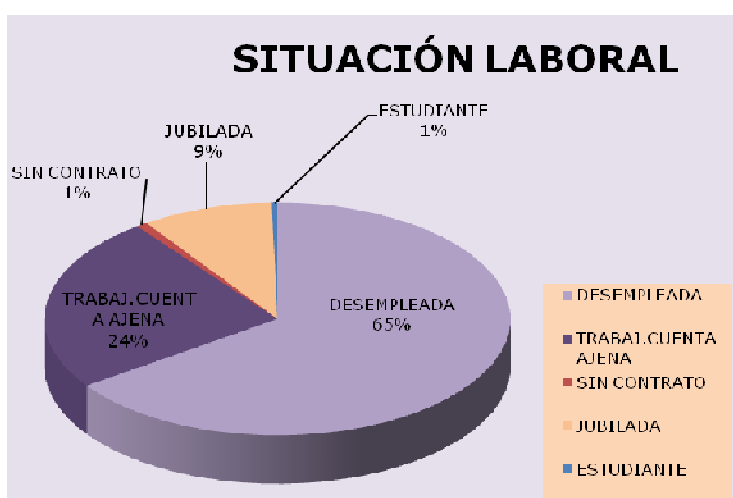
En cuanto al número de hijos/as, la mayoría no tienen hijos/as, con un 41%, aunque cabe destacar que el 3% de las personas tienen 4 o más hijos/as, y hay un 1% de mujeres embarazadas.



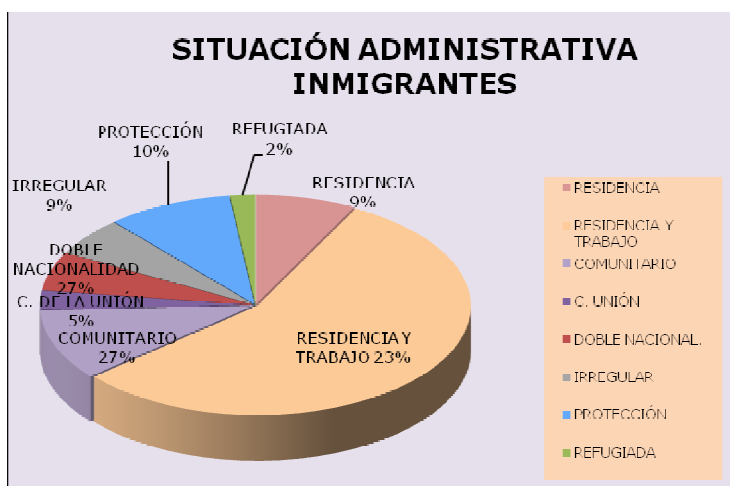
Con respecto al nivel académico, se aprecia que casi la totalidad poseen estudios, salvo un 9% que no tiene ninguna formación académica, el resto de los parámetros tienen cifras muy similares. Es importante señalar que el 50% de las personas que han recibido formación tienen estudios secundarios y superiores.



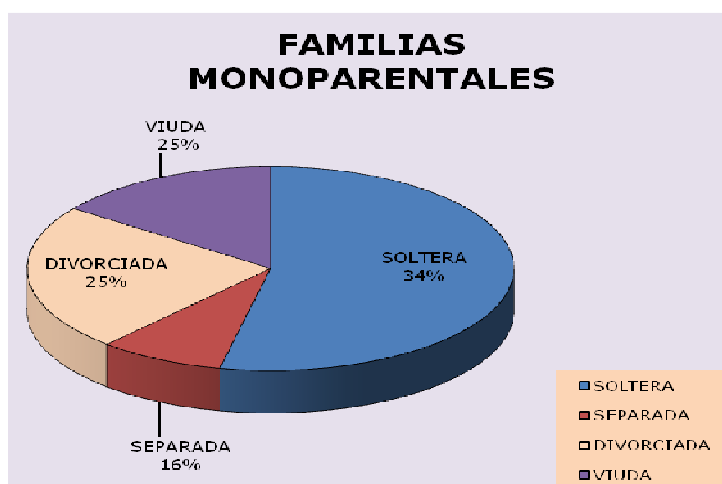
Más del 50% de las personas participantes se encuentran desempleadas, un 65%, seguidas de los/as trabajadores/as por cuenta ajena con un 24%. Observamos que el desempleo ha aumentado de manera considerable sobre las cifras de años anteriores y se está convirtiendo en una verdadera lacra ya que son cantidades realmente preocupantes.



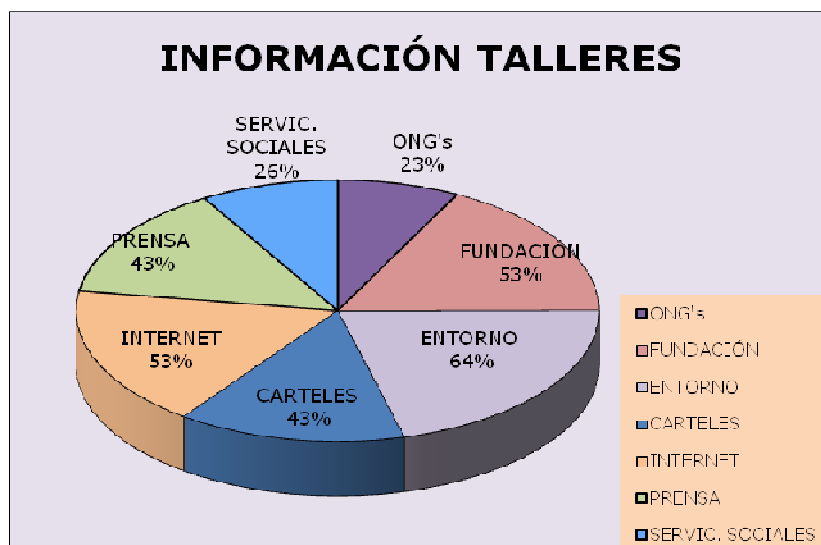
En cuanto a la situación administrativa de las personas inmigrantes, la mayoría tienen permiso de residencia y trabajo, son comunitarias o tienen doble nacionalidad. Debemos observar también que el porcentaje de personas en situación irregular es muy bajo, un 9%.



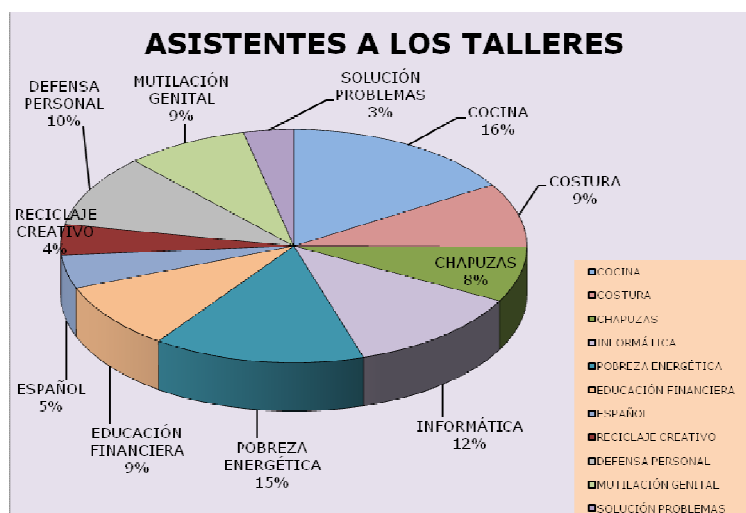
De las familias monoparentales atendidas, sobresale ligeramente el 34% perteneciente a las madres solteras, el resto de los porcentajes, el de viudas y divorciadas eran muy similares. El más minoritario es el de las separadas, con un 17%.



La información de los talleres les ha llegado de manera mayoritaria por medio de la Fundación, esto se debe a que son personas que acuden habitualmente a nuestra Entidad, bien para participar en algún tipo de asesoramiento o en otros talleres. Destacamos que el entorno (el boca a boca) sigue siendo una de las maneras más efectivas de ofrecer nuestros servicios.



Los talleres que más demanda tienen son los de cocina en sus múltiples variedades (tradicional, de temporada, tapas, navideña....).



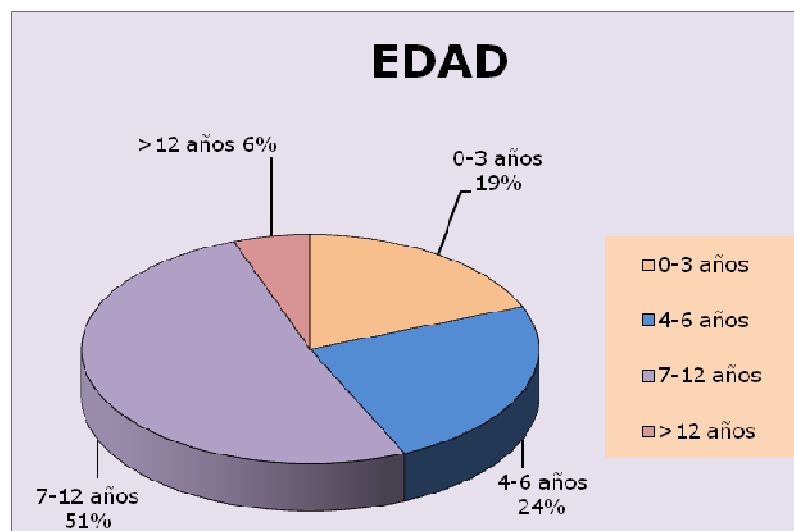
4.3.- LUDOTECAS

En cuanto a las actividades realizadas con menores, han participado **50 menores** a lo largo del año, cuyo perfil es el siguiente:

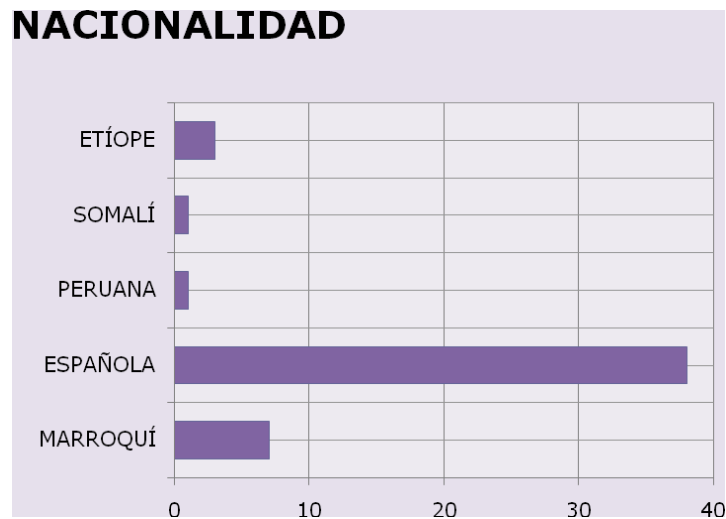
Con respecto al lugar de residencia, la gran mayoría procede de León ciudad, siendo un pequeño porcentaje el que se desplaza desde la provincia, generalmente de localidades cercanas a León.



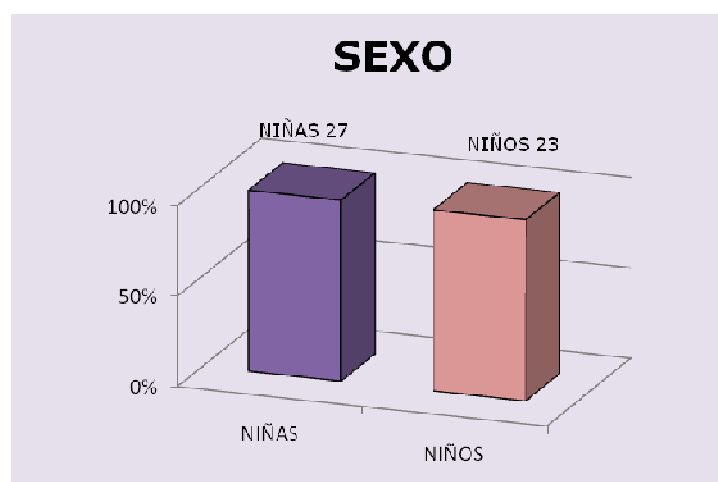
En cuanto a la edad de los/as niños/as que ha participado, la mayoría son el intervalo de edad que va de 7 a 12 años. Los menores de 3 años suponen el 19%. Son numerosos los/as niños/as de 0 a 3 años, ya que son estos precisamente los/as que no asisten a guarderías ni actividades extraescolares, por tanto, las madres tienen que compatibilizar su formación con el cuidado de los menores, y aquí se les ofrece este recurso alternativo, muy demandado. También cabe destacar que son los menores de 6 años los que requieren mayores cuidados.



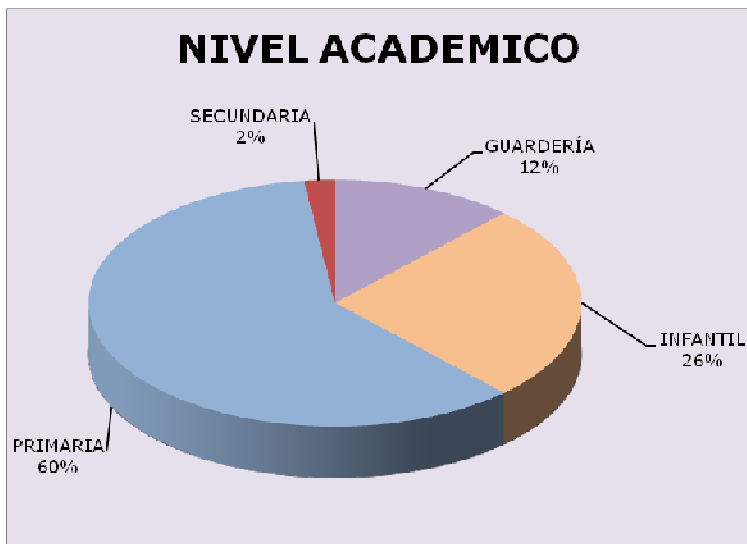
Con respecto a la nacionalidad, debemos destacar que la gran mayoría de los/as niños/as que han acudido a nuestras actividades tienen nacionalidad española, a pesar de que su madre es inmigrante, esto se debe a que el padre tiene nacionalidad española, bien por nacimiento o bien por residencia. El resto de las nacionalidades tienen porcentajes muy similares, siendo la marroquí la más mayoritaria.



Con respecto al sexo, es de destacar que han participado más niñas que niños, aunque por una diferencia mínima.



El nivel académico predominante es el de primaria, ya que son los/as más numerosos/as los/as niños/as de 7 a 12 años.



Respecto al número de actividades realizadas en la Fundación a las que han asistido los/as menores, destacan los/as que han venido a una sola actividad. No obstante, estamos satisfechas puesto que un 16% de menores ha repetido su asistencia a varias actividades, lo que supone una buena calidad del servicio.

